

## 附件 1

# 2023 年江苏省优秀少先队 心理健康教育论文、案例征集活动获奖名单

## 特等奖（共 14 篇）

| 序号 | 工作单位                     | 姓名  | 作品名称                        |
|----|--------------------------|-----|-----------------------------|
| 1  | 南京师范大学附属中学<br>燕子矶新城学校小学部 | 庄子运 | 团体心理辅导对提升小升初学生情绪控制和自尊的影响    |
| 2  | 南京市金陵汇文学校小学部             | 孙嘉璘 | 汇文少年说 · CEO 成长记             |
| 3  | 无锡市雪浪中心小学                | 徐 莉 | “情绪小怪兽”的完美蜕变                |
| 4  | 无锡市钱桥中心小学                | 杨吟枫 | 老师，我想对您说                    |
| 5  | 常州市新北区春江中心小学             | 袁亚萍 | 挫而不折 从“心”精彩                 |
| 6  | 苏州市第十二中学校                | 宋云飞 | 生命有光，成长有彩                   |
| 7  | 苏州市吴江区思贤实验小学             | 邦丽娟 | 转变                          |
| 8  | 苏州工业园区星洋学校               | 李莎莎 | 学生心理健康教育的探索与实践              |
| 9  | 南通市通州区实验小学               | 王金星 | 停下挥舞的拳头，熄灭心中的怒火             |
| 10 | 建湖县秀夫小学                  | 王 云 | 家校合作在小学心理健康教育中的应用策略         |
| 11 | 南京师范大学附属邗江实验小学           | 夏盼盼 | 家校社协同：特殊教育需要儿童的心理教育机制       |
| 12 | 扬中市新坝中心小学                | 杨春香 | 重构内心镜像 促进自我成长——沙游让心灵花园与心理重建 |

|    |             |     |                         |
|----|-------------|-----|-------------------------|
| 13 | 泰州市第二中学附属初中 | 王安俏 | “双减”背景下学困生的学习动机<br>激发策略 |
| 14 | 沭阳县学府路小学    | 印建霞 | 儿童厌学心理的干预策略探究           |

## 一等奖（共 78 篇）

| 序号 | 工作单位                | 姓名         | 作品名称                        |
|----|---------------------|------------|-----------------------------|
| 1  | 南京市朝天宫民族小学          | 刘 墨        | 摆脱心灵羁绊 带着理想飞翔               |
| 2  | 南京晓庄学院第一实验小学        | 陶 蕊        | 对症下药治心病 自信花朵自盛开             |
| 3  | 南京外国语学校河西初级中学第一附属小学 | 郭 鹏        | 小学高年级心理健康教育现状及对策            |
| 4  | 南京市紫金山小学            | 朱慧敏        | 核心素养视域下体育锻炼对学生心理韧性的塑造研究     |
| 5  | 南京市科睿小学             | 杨传香        | 萤火虫成长计划——小学低年级心理校本课程的设计与探索  |
| 6  | 南京建康高级技工学校          | 盛 晨<br>朱扣锁 | 一例因家庭问题引发心理问题个案报告           |
| 7  | 无锡市华庄中心小学           | 吴敏芳        | 巧搭“鹊桥”，让特殊儿童绽放生命的精彩         |
| 8  | 无锡市天一实验小学           | 顾菲菲        | 发现爱，感受爱                     |
| 9  | 无锡市通德桥实验小学          | 孙瑶琳        | 闪闪发光的你                      |
| 10 | 无锡市滨湖中心小学           | 何海燕        | 拥抱来自星星的你——关于孤独症儿童随班就读的做法和思考 |
| 11 | 江苏省锡山高级中学实验学校       | 杨 越        | 情感的深度卷入：心理课堂中融合情绪线索的新视角     |
| 12 | 无锡市育英实验小学           | 高 程        | 原来，孩子真的会“自伤”                |

|    |              |          |                                       |
|----|--------------|----------|---------------------------------------|
| 13 | 无锡市育英实验小学    | 孙月       | 用儿童视角，看“童心”世界——四上心理健康教育做个勇敢的孩子教学设计与反思 |
| 14 | 无锡市胡埭中心小学    | 百妍       | 宝贝，你也很重要                              |
| 15 | 无锡市钱桥中心小学    | 秦洁       | 爸爸妈妈的爱                                |
| 16 | 无锡市江南中学      | 朱江容      | 课后心理作业，助力双减走“心”又走“新”——以初中学段为例         |
| 17 | 无锡市二泉中学      | 高洁雁      | 中学生非自杀性自我伤害的影响因素及干预策略                 |
| 18 | 无锡市新吴区旺庄实验小学 | 吴森       | 认知行为疗法视角下的小学生情绪调节策略                   |
| 19 | 无锡市西漳中学      | 孔虎       | 美心融合：情绪ABC理论在美育中的思与行                  |
| 20 | 无锡市天一实验小学    | 王瑶       | “加减乘除”“心”随“减”动——双减背景下小学心理健康教育的策略研究    |
| 21 | 无锡外国语学校      | 陈辰       | 浅论中学心理健康教育与儿童心理发展                     |
| 22 | 无锡市辅成实验学校    | 沈倩       | 中学生心理健康团体辅导的实践与效果评估：共青团团委书记兼大队辅导员的视角  |
| 23 | 无锡市天一第三实验小学  | 周洁<br>杭珂 | 答案                                    |
| 24 | 睢宁县实验小学      | 梁媛媛      | 浅议少先队合唱团对少年儿童心理健康的作用                  |
| 25 | 常州市延陵小学      | 陈涛       | 老师，我流鼻血了——一例小学生心理咨询个案报告               |
| 26 | 溧阳市外国语小学     | 史嘉诺      | 渴望受关注——一名对他人拳打脚踢小学生的心理辅导              |
| 27 | 常州市新北区新桥实验小学 | 蔡潇潇      | 我是一个宝葫芦                               |

|    |                |            |                                   |
|----|----------------|------------|-----------------------------------|
| 28 | 常州市武进区星河实验小学分校 | 顾泓菡        | 理性看待盲盒消费，察觉背后心理需求                 |
| 29 | 常州市武进区遥观中心小学   | 王丽萍        | 差生差与不差，在你                         |
| 30 | 常州市武进区芙蓉小学     | 莫金霞        | “朋辈互助式”心理辅导的创新实践                  |
| 31 | 常州市武进区星河实验小学分校 | 陈 益        | 三色干预：疫情下基于ABC理论小学生心理援助的策略研究       |
| 32 | 常州市中天实验学校      | 贺红敏        | 小学寄宿生不良心理问题的成因及干预措施探究             |
| 33 | 常州市武进区牛塘实验学校   | 王菊英        | 预防青少年自杀，筑牢生命堤坝                    |
| 34 | 常州市新北区吕墅小学     | 黄晓露        | 沐浴心育阳光 赋能儿童健康成长——乡村小学中队的心育策略      |
| 35 | 常州市武进区横山桥初级中学  | 刘 洋        | 探究家校协同愿景下信任机制的建立与完善               |
| 36 | 常州艺术高等职业学校     | 王 叶<br>张鑫祥 | 青少年考后情绪调节团体辅导设计与思考——以认知行为和焦点解决为取向 |
| 37 | 常州市武进区牛塘中心小学   | 王晓敏        | 生命积蓄力量，挫折淬炼成长团体辅导方案               |
| 38 | 苏州高新区白马涧小学     | 嵇 明        | 是镜子，然后打破这面镜子——浅谈在线教育中的心理调节策略      |
| 39 | 苏州丝绸中等专业学校     | 苗 双        | 积极心理取向和场动力理论下中职生心理危机成长机制探索        |
| 40 | 张家港市锦丰中心小学     | 耿 骄        | 重视年轻化的“孤独患者”                      |
| 41 | 常熟市凯文小学        | 黄奕晨        | 二十三道生命线                           |
| 42 | 常熟市东吴小学        | 顾 杰        | 生如夏花                              |
| 43 | 海安市特殊教育学校      | 王 艳        | 孤独症儿童“地板时光”融合教育辅导案例               |

|    |                   |            |                           |
|----|-------------------|------------|---------------------------|
| 44 | 南通市通州区实验小学        | 张甲男        | “我天生是个暴脾气”                |
| 45 | 江苏省南通师范学校第三附属小学   | 陈小凡        | 加强学生心理健康教育 关注外来务工人员子女成长   |
| 46 | 连云港市赣榆区博雅高级中学有限公司 | 张留洋        | 分析 调整 改善——对一名原生家庭痛苦生的心理辅导 |
| 47 | 连云港市东港中学          | 朱孟亭        | 心理绘画表心声 家校合作改拖延           |
| 48 | 东海县青湖中学           | 张 燕        | 做一道优美的弧线                  |
| 49 | 连云港市赣榆实验中学        | 万 娟<br>张玉龙 | 心锁                        |
| 50 | 淮安生态文化旅游区福地路小学    | 沈 蕾        | 我是独一无二的“含羞草”              |
| 51 | 淮安小学              | 孙 岩        | 心理健康教育视角下开展少先队活动的研究       |
| 52 | 淮安市北京路小学          | 吕翠花        | 小学生网络成瘾对心理健康的影响及预防措施研究    |
| 53 | 淮安市楚州实验小学         | 窦 健        | 浅析小学心理辅导员如何面对“咨询室谎言”      |
| 54 | 淮安高新技术产业开发区实验小学   | 纪 倩        | 信息时代下，无法回避的农村青少年性教育       |
| 55 | 淮安市特殊教育学校         | 孙 彤        | 新冠疫情下聋生语文教学与心理健康教育融合策略探索  |
| 56 | 淮阴师范学院第一附属小学      | 肖 猛<br>王景辉 | 亲爱的小刺猬 你被“设计”了            |
| 57 | 滨海县实验小学人民路校区      | 张 仿        | 以“爱”命名，用“心”构建心育之路         |
| 58 | 射阳县新坍小学           | 范志青        | 生命至上——关于生命教育的案例           |
| 59 | 盐城市南苑小学           | 徐 杉        | 立德树人背景下少先队员心理健康教育的开发对策研究  |
| 60 | 建湖县海南初级中学         | 周 建        | 双减政策下的农村留守儿童心理健康教育策略      |

|    |                |            |  |
|----|----------------|------------|--|
| 61 | 扬州大学附属中学东部分校   | 周 晨        | 放下手机，走出焦虑——一例中学生考试焦虑的辅导案例              |
| 62 | 苏州大学高邮实验学校小学部  | 张诗雨        | 小学心理健康教育朋辈心理辅导的实践与思考                   |
| 63 | 南京师范大学附属邗江实验小学 | 马璐璐        | 提升抗挫能力，维护低年级少先队员心理健康                   |
| 64 | 丹阳市云阳学校        | 王银芬        | 一例对初三女生中考前考试焦虑的个案辅导                    |
| 65 | 镇江市丹徒实验学校      | 邹 甜        | 团体心理辅导在小学心理健康教育中的实践探索                  |
| 66 | 镇江市中山路小学       | 孟 盈        | 辰辰回来了                                  |
| 67 | 泰州市周山河小学       | 李艳秋        | 小学三年级学生情绪问题辅导个案                        |
| 68 | 兴化市景范学校        | 钱 芸        | 一例小学生厌学心理咨询案例分析报告                      |
| 69 | 靖江市刘国钧中学       | 袁 莹        | 未来闪闪发亮                                 |
| 70 | 靖江市第一高级中学      | 刘 丹        | 塑造积极心态 提升学习动机 ——积极心理学视角下高中生内部学习动机的培养策略 |
| 71 | 靖江市斜桥中学        | 邹 银        | 高中生学习动机现状的调查研究                         |
| 72 | 靖江市实验学校        | 毛三萍        | 小委员，大职责——浅谈小学班级心理委员在班级朋辈互助中的作用         |
| 73 | 靖江市城北实验学校      | 缪文初<br>陈 澄 | 中小学心育课程积极生态圈现状及思索                      |
| 74 | 沭阳如东中学         | 张 琰        | 疗愈，从看见自己的那一刻起                          |
| 75 | 宿迁市湖滨新区余娟学校    | 吴秀梅        | 守望心灵                                   |
| 76 | 沭阳县开发区实验小学     | 杨宋丽        | 爱润童心，心悦共长——家校共育模式下的小学心理健康教育探析          |

|    |                      |            |                                 |
|----|----------------------|------------|---------------------------------|
| 77 | 宿迁市湖滨新区黄墩学校          | 李蔚然<br>柏 路 | 关注心理健康 助力阳光成长——轻度智力障碍生的心理健康教育探析 |
| 78 | 泗洪县育才实验学校<br>泗洪县金镇学校 | 谢三梅<br>卓维举 | 家校共育视角下小学生心理健康教育路径探析            |

## 二等奖（共 210 篇）

| 序号 | 工作单位            | 姓名         | 作品名称                             |
|----|-----------------|------------|----------------------------------|
| 1  | 南京市金陵汇文学校（小学部）  | 陆 荷        | 我不是好孩子——浅谈小学生自我认同改变的策略           |
| 2  | 南京市六合区马集初级中学    | 顿园园        | 与负面情绪携手同行                        |
| 3  | 南京河西外国语学校小学部    | 哈晓亮        | 南京市小学中高年级学生感受学校文化氛围现状探究          |
| 4  | 南京市火瓦巷小学        | 易昕蓉        | 一个总大哭的男孩——“城市留守儿童”心理问题原因分析及有效对策  |
| 5  | 江苏第二师范学院附属小学    | 余向军<br>徐 云 | “蛋”的象征意义以及在儿童沙盘游戏治疗中的转化作用        |
| 6  | 南京市复兴小学（力学小学分校） | 王 琨        | 戏如人生 润泽童心——浅谈游戏辅导在小学心理健康课中的应用与思考 |
| 7  | 南京市栖霞区龙潭中心小学    | 潘朋晶        | 小学高年级“家-校协同”心育工作路径策略研究           |
| 8  | 南京市银龙花园学校       | 蒋秋红        | 少先队员“学习力提升”团体辅导方案                |
| 9  | 无锡市东绛第二实验学校     | 裔 妍        | 森田疗法在中学生厌学情绪辅导中的应用               |

|    |                   |            |                                       |
|----|-------------------|------------|---------------------------------------|
| 10 | 江苏省锡山高级中学实验学校第三小学 | 刘飞燕        | 静悄悄的改变——小学生问题行为辅导个案                   |
| 11 | 无锡市江南中学           | 吴琳晨        | 寻找“归属感”的她                             |
| 12 | 无锡市天一第三实验小学       | 赵 婷        | 忠言并非要逆耳——基于班主任个人批评教育结果的分析报告           |
| 13 | 无锡市尚贤万科小学         | 花琪琪        | 夏日“友”晴天——小学五年级心理健康教育教学案例              |
| 14 | 无锡市羊尖实验小学         | 谭柯佳        | 绘本故事在心理健康课堂里的应用                       |
| 15 | 无锡市港下实验小学         | 周 淳        | 生如夏花 绽放绚烂                             |
| 16 | 无锡市第一女子中学         | 赵金柱        | 停住，莫让同学交往摩擦，走向校园欺凌——一例初中生人际交往风波处理后的沉思 |
| 17 | 无锡市东绛实验学校         | 庄嘉仁        | 基于体验式教学的小学心理健康教育实践                    |
| 18 | 无锡市天一第二实验小学       | 沈纯鸯        | 厘清要素，照亮心理课堂“五度空间”                     |
| 19 | 无锡市东绛第二实验学校       | 薛沁苑        | 心理共“富”，爱意满盈——基于家校协同愿景促进小学生心理共“富”的实践探索 |
| 20 | 无锡市匡园双语学校         | 熊镭燕        | 对“症”下药：给予小学生进行心理健康教育实践研究              |
| 21 | 无锡市蠡湖中心小学         | 陈 眯        | 以人际关系为核心的少年儿童情绪管理新策略                  |
| 22 | 无锡市太湖实验小学         | 张小秋        | 小学“三全育人”的实践策略                         |
| 23 | 无锡外国语学校           | 曹沁叶        | 积极心理学视角下的少年儿童心理健康教育探索                 |
| 24 | 无锡市蠡湖中心小学         | 何 靖        | 陶行知教育理论指导下的小学心理健康教育策略研究               |
| 25 | 无锡市西漳中学           | 张娜娜<br>陈亚洁 | 未来会怎样？                                |

|    |                 |            |                                  |
|----|-----------------|------------|----------------------------------|
| 26 | 江苏省无锡师范附属太湖新城小学 | 秦李子颖       | 适合的才是最好的                         |
| 27 | 徐州市铜山区郑集实验小学    | 张萌         | 以以情润心 以情润德——基于焦点解决应用于学生厌学问题的策略研究 |
| 28 | 徐州市万科城民主小学      | 张国煜        | “融”而共进 “合”而不同 ---孤独症儿童融合教育策略例谈   |
| 29 | 徐州市大马路小学校       | 鲁璐         | 亚隆团体模式提升校园心理剧集体创作力的探讨            |
| 30 | 邳州市建设路小学        | 龚芹         | 校园心理剧对培养小学生积极心理品质的作用研究           |
| 31 | 徐州市王桥小学         | 陈继梅        | 让心灵洒满阳光——后进生心理健康个案咨询记录           |
| 32 | 徐州市碧水湾小学        | 韩雪<br>刘静   | 懂你                               |
| 33 | 徐州经济技术开发区实验学校   | 罗芳<br>李培娜  | 一封寄不出的家书                         |
| 34 | 徐州市风化街中心小学      | 王施文        | 黑黑的太阳                            |
| 35 | 徐州市杨山路小学        | 戚航<br>张朝晖  | 爱玛计划                             |
| 36 | 徐州市侯集实验小学       | 牛雪婷<br>蒋萌  | 不再冲动                             |
| 37 | 常州市武进区实验小学      | 梁文洁        | 纯洁心灵悉心呵护 纯真笑脸永远绽放——小学生个体辅导案例分析报告 |
| 38 | 常州经开区实验初级中学     | 毛夏芳<br>许敏青 | 学会沟通和陪伴 奏响家校交响曲                  |
| 39 | 常州市戚墅堰东方小学      | 朱雪婷        | 用心浇灌 静待花开                        |
| 40 | 常州市戚墅堰实验小学      | 汤佳雯        | 其实你很棒！                           |

|    |                 |            |  |
|----|-----------------|------------|--|
| 41 | 常州市武进区运村实验学校    | 薛亚萍        | 老师，我有点想死                                 |
| 42 | 常州市武进区横山桥中心小学   | 汤晓丹        | 生命如花，迎风怒放                                |
| 43 | 常州市武进区礼嘉中心小学    | 李姚兰        | 以“共情”为缰绳 让“阳光”在心田飞驰                      |
| 44 | 常州市新北区孝都小学      | 朱晓雯        | 做自己情绪的小主人——三年级学生心理健康教育案例                 |
| 45 | 常州经开区横林小学       | 蒋 钰        | 做好心理疏导 结出爱的果实——转化学生问题行为的个案研究             |
| 46 | 常州市新北区春江中心小学    | 何 倩        | 让“爱哭精灵”走出心灵迷宫                            |
| 47 | 常州市武进区崔桥小学      | 徐 莉        | 给心理健康一剂“爱的秘方”                            |
| 48 | 常州市遥观初级中学       | 张剑芬        | 智慧沟通，走进青春期孩子心灵的桥梁                        |
| 49 | 常州经开区实验小学       | 孙 丹        | 一小步一大步——勇敢在我心                            |
| 50 | 常州市花园第二小学       | 张亦弛        | 做情绪的小管家——小学生情绪管理案例                       |
| 51 | 常州市武进区剑湖实验学校    | 严智广        | 温柔以待，携手成长                                |
| 52 | 常州市武进区南塘桥小学     | 庄铭迪<br>朱黎叶 | 阳光“微行动”——“三关照、两突破、两拓宽”模式下的小学生心理健康教育的案例研究 |
| 53 | 常州市武进区新安小学      | 刘宁琪        | 直直面挫折 向阳而生                               |
| 54 | 溧阳市西平小学         | 韩海云        | “偷拿”的背后                                  |
| 55 | 常州市新北区龙虎塘第二实验小学 | 张 洁        | “做情绪的小主人”——中队“儿童成长小组”建设策略                |
| 56 | 常州市新北区龙虎塘第二实验小学 | 周信好        | 后疫情时代指向学生学习适应的心理辅导策略                     |

|    |                 |     |                                  |
|----|-----------------|-----|----------------------------------|
| 57 | 常州经开区初级中学       | 奚 媛 | 新课程背景下初中英语教学与心理健康教育的融合           |
| 58 | 常州市武进区横林初级中学    | 黄涵茹 | 在各种团、队活动中渗透积极心理品质培养的实践研究         |
| 59 | 常州市武进区庙桥小学      | 叶文茹 | 探究心理焦虑根源，促成队员自我发展                |
| 60 | 常州经开区冯仲云小学      | 宋 震 | 基于现代青少年学习状况的心理健康教育方式研究           |
| 61 | 常州经开区小学         | 周 蝶 | 小学心育与德育融合实施的路径探究                 |
| 62 | 常州经开区小学         | 张 楠 | 浅析正向语言在小学班级管理中的作用                |
| 63 | 常州市第四中学         | 徐 阳 | 探讨初中少先队员心理健康教育存在的问题及解决措施         |
| 64 | 常州市武进区鸣凰中心小学    | 蒋梦了 | 浅析小学阶段辅导员如何做好心理健康教育工作            |
| 65 | 常州市武进区实验小学      | 宋 丹 | “双减”背景下多元实施的心理健康教育               |
| 66 | 常州市武进区宋剑湖小学     | 赵文澜 | 为“心”赋能，揆“理”度情—浅谈小学心理健康教育的现状及发展路径 |
| 67 | 溧阳市实验小学         | 张 珣 | 以小组为基准，论游戏活动对提升低年级小学生抗逆力的作用      |
| 68 | 溧阳市汤桥初级中学       | 滕 悅 | 正念练习在中学生心理健康教育中的作用               |
| 69 | 常州市戚墅堰东方小学      | 徐玲霞 | 干预，治愈“好动”的良方                     |
| 70 | 常州市武进区横山桥初级中学   | 顾海燕 | 积极心理学视域下初中心理健康教育的路径探析            |
| 71 | 常州市武进区湖塘桥第二实验小学 | 恽 蕾 | 基于积极心理学理论的小学心理健康教育               |

|    |                      |     |                                      |
|----|----------------------|-----|--------------------------------------|
| 72 | 常州市武进区实验小学           | 孙 娴 | 我的情绪我作主——一年级少先队中队心理团辅活动设计            |
| 73 | 常州市武进区新安小学           | 李 婷 | 步履间的坚持                               |
| 74 | 苏州市金阊实验中学校           | 王安琪 | 请把手机还给我！                             |
| 75 | 苏州市吴江区云龙实验学校         | 牛 艳 | 学生心理咨询个案：读懂孩子的情绪                     |
| 76 | 苏州市虎丘实验小学校           | 时殷雅 | 心心相印 “未”你而来——个体辅导案例分析报告              |
| 77 | 苏州市吴江区盛泽新城实验小学       | 施 虹 | 系统论视域下小学生厌学情绪的归因与策略分析——以小学一年级学生的个案为例 |
| 78 | 苏州市吴门教育集团沧浪新城第四实验小学校 | 潘 佳 | 润育童心，传递“心”力量 ——记小乙的一次心育实践案例          |
| 79 | 苏州市善耕实验小学校           | 夏 琼 | 情暖云端 共育成长                            |
| 80 | 苏州市教育科学研究院附属实验学校     | 朱晨晔 | 向作弊事件后的集体消沉说“不”                      |
| 81 | 苏州市金阊实验小学校           | 薛亦冰 | 由“在场”情境谈小学生生涯启蒙教育路径的思考——以校园心理剧为例     |
| 82 | 苏州市沧浪新城第二实验小学校       | 费 筵 | 花开有期——基于普通小学融合教育实施的现状分析              |
| 83 | 苏州市相城区蠡口第二小学         | 顾佳依 | 积极心理：“双减”背景下小学高年级学生高自我价值的培养          |
| 84 | 张家港市暨阳湖实验学校          | 余丽丹 | 短视频时代青少年心理健康的挑战与对策                   |
| 85 | 苏州市金阊新城实验小学校         | 李 新 | 学困生“转化”终极之路：回归教育的本义                  |
| 86 | 苏州市吴江区屯村实验小学         | 顾丽英 | 探寻如何解决小学生学习数学的惰性心理                   |

|     |                        |            |                                       |
|-----|------------------------|------------|---------------------------------------|
| 87  | 吴江经济技术开发区长安实验小学        | 刘元玉        | 学生视域下抓好晨会，促进学生心理健康发发展                 |
| 88  | 苏州市叶圣陶中学校（苏州市第一中学校分校）  | 赵文靖        | 基于“多元智能理论”下的心理游园会——心理游园会与爱心义卖相结合模式初探索 |
| 89  | 苏州市金阊新城实验小学            | 金如         | 断网                                    |
| 90  | 苏州市相城区元和小学             | 顾苏琳<br>龚心叶 | 掌声                                    |
| 91  | 苏州市崇道小学校               | 浦忆         | 我们可以                                  |
| 92  | 苏州市劳动路实验小学校            | 金晓玲        | 星星的礼物                                 |
| 93  | 苏州市金阊实验中学校             | 杨长根        | 心理剧晓晓的低谷                              |
| 94  | 如皋市如城小学                | 储靓         | 让“心育”之花在少先队工作中绽放——少先队员心理疏导个案          |
| 95  | 海安市城南实验小学              | 蔡领娣        | 孩子的成长需要有质量的陪伴                         |
| 96  | 南通市小海小学                | 朱莉华        | 狂躁症儿童心理关怀的个案研究                        |
| 97  | 如皋市九华镇九华初级中学           | 李巧玲        | 疫情防控下学生心理干预案例                         |
| 98  | 南通市通州区姜灶小学             | 邢伟         | 一例小学生自卑心理咨询个案报告                       |
| 99  | 南通市通州区兴东小学             | 明苏鲁        | “被抛弃”的孩子——抑郁症学生心理辅导的个案分析              |
| 100 | 海安市白甸镇中心小学             | 王存梅        | 与“问题学生”“过招”——问题学生的教育与转化技巧             |
| 101 | 如东县马塘中学（如东县未成年人成长指导中心） | 王钩         | “画门”投射技术在小学情绪社会适应性辅导中的运用              |
| 102 | 南通市如皋港城实验学校（小学部）       | 葛珺宇        | 农村小学留守儿童心理健康问题及其对策探究                  |
| 103 | 海安市曲塘镇双楼小学             | 周国霞        | 让每个孩子都被看见                             |

|     |              |            |                          |
|-----|--------------|------------|--------------------------|
| 104 | 江苏省南通西藏民族中学  | 朱 勤        | 成长变变变--七年级心理辅导课教学设计      |
| 105 | 连云港市城南高级中学   | 孟秋艳        | 化解小高考之前的忧伤               |
| 106 | 灌云县第二实验小学    | 陈 春        | 爱如清泉汩汩，润泽留守儿童            |
| 107 | 东海县青湖中学      | 孙海港        | 孩子，看我为你量体裁衣              |
| 108 | 灌南县初级中学      | 胡 伟        | 少年的烦恼                    |
| 109 | 灌南县张湾小学      | 周 凡        | 心若向阳，花自盛开                |
| 110 | 灌云县白蚬中心小学    | 吴行珊        | 尊重学生的“小任性”               |
| 111 | 灌南县汤沟镇中心小学   | 李 娟        | “熊孩子”的华丽转身               |
| 112 | 东海县实验小学振兴路校区 | 王桂梅        | 让心理多点阳光，让生活多点希望          |
| 113 | 灌南县田楼镇中心小学   | 李传金        | 守护心灵健康成长——少先队心理健康教育的实践路径 |
| 114 | 连云港市青口中心小学   | 刘子玮        | 少年的铠甲                    |
| 115 | 连云港市和安中学     | 王雷雷<br>陆 慧 | “我”由我定义                  |
| 116 | 连云港市墟沟中心小学   | 杨 思<br>潘 烨 | 爱一直在                     |
| 117 | 淮安市承德路小学     | 胡裕华        | 方寸沙盘，为心赋能                |
| 118 | 淮安市特殊教育学校    | 张丽丽        | 倾听心声，静待花开                |
| 119 | 淮安市长江东路小学    | 马 骏        | 浅谈学生厌学情绪的产生原因            |
| 120 | 淮安市外国语实验小学   | 卞停停        | 孩子，愿你的天空不再阴霾             |
| 121 | 淮安市淮阴小学      | 管志祥        | 行走在成长的道路上                |
| 122 | 金湖县实验小学      | 潘 华        | “家暴”阴影下儿童的心理疏导案例         |
| 123 | 淮安市北京路小学     | 许玉梅        | 陪伴“小拳头”                  |

|     |                 |            |  |
|-----|-----------------|------------|--|
| 124 | 淮安市长江东路小学       | 王文玲<br>赵 健 | 轻叩紧闭的心门，重拾散落的光亮——破解孩子不良行为，关注注意力缺陷儿童的辅导 |
| 125 | 淮安市银川路实验小学      | 张晓芳<br>程 兰 | 润物无声 静待花开                              |
| 126 | 淮安高新技术产业开发区实验小学 | 季翠娥        | 柳絮因风起 葵花向日倾                            |
| 127 | 淮安市刘老庄连红军小学     | 吴 杰        | 春风化雨露 爱润育无声                            |
| 128 | 盱眙县实验小学         | 刘 爽        | 少先队活动育人：培植留守儿童心理健康教育的主观驱动性             |
| 129 | 淮安市洪泽城南实验小学     | 陈 乐<br>沈 菲 | 给他们多点爱——让微星也发出光芒                       |
| 130 | 淮安市徐溜中心小学       | 丁 鹤        | 沐浴爱心阳光 春蕾绽放希望                          |
| 131 | 淮安市长江西路小学       | 汪红梅        | 有种爱叫放手                                 |
| 132 | 盱眙县穆店初级中学       | 王玉琴        | 乘风破浪，为梦想加油——积极应对考试压力                   |
| 133 | 盱眙县希望小学         | 朱玉荣        | 浅谈如何在小学少先队活动中培养儿童积极心理品质                |
| 134 | 淮阴师范学院第二附属小学    | 贾 彤        | 重视心理健康教育，提高少先队工作实效                     |
| 135 | 盱眙县鲍集中心小学       | 夏 璐        | 以画为桥，走进孩子的心——浅谈绘画艺术表达在小学心理健康教育课堂的运用    |
| 136 | 盱眙县穆店初级中学       | 闵庆松        | 农村中学生厌学问题与对策研究                         |
| 137 | 涟水县幸福里实验小学      | 缪婷婷        | 呵护留守儿童 关注心理健康——浅谈农村留守儿童心理健康问题及干预措施     |
| 138 | 淮安生态文化旅游枚皋路小学   | 翟雪慧        | 构建家校社三位一体的小学生性心理健康监测及干预机制              |

|     |                 |            |                                 |
|-----|-----------------|------------|---------------------------------|
| 139 | 淮安生态文化旅游区枫香路小学  | 吴 艳        | 说服力：基于社会心理学的儿童谈话新路径——以小学低年级课堂为例 |
| 140 | 淮安生态文化旅游区第二实验小学 | 王倩君        | 绘本启智 沁润心灵                       |
| 141 | 淮安市洪泽城南实验小学     | 管 静<br>程婷媛 | 心理健康教育中奖赏激励制度的运用思考              |
| 142 | 淮安市淮阴实验小学       | 唐海云        | 依托教育戏剧设计预防少年儿童校园欺凌的心理健康课程       |
| 143 | 淮安市实验小学         | 赵 浩        | 绘画心理学在小学课堂活动中的应用                |
| 144 | 盱眙县淮河中心小学       | 张佐梅        | 积极心理学视域下少先队员内在动机的培养路径探究         |
| 145 | 淮安生态文化旅游区枫香路小学  | 程 岩        | 挫折教育：学校体育从生理功能走向心理功能的教学探究       |
| 146 | 淮安市老子山九年制学校     | 宋开棠        | 农村留守儿童心理健康问题的探索                 |
| 147 | 淮安市实验小学         | 袁 磊        | 小学生“生命价值”认知提升策略                 |
| 148 | 淮安市实验小学长征校区     | 徐 昊        | 用心“渡人”用爱育人                      |
| 149 | 淮安市汤集九年制学校      | 孙 盼        | 关注心灵，因材施爱                       |
| 150 | 淮安工业园区实验学校      | 谷 炜        | 家校合力，共渡“小升初”难关                  |
| 151 | 淮安生态文化旅游区开明中学   | 丁 灵        | 游戏法在心理健康中的应用                    |
| 152 | 淮安生态文化旅游区实验小学   | 司 影        | 向阳生长：用“活泼泼地”德育丰润学生的心灵           |
| 153 | 淮安市季桥中心小学       | 张冬相        | 小学生心理健康教育与少先队工作的有效融合策略探索        |
| 154 | 淮安市王兴中心小学       | 翟爱香        | 少年儿童心理健康探究                      |
| 155 | 淮安市周恩来红军小学      | 张 婷        | 浅谈如何在少先队活动中融入心理健康教育             |

|     |                        |            |                                  |
|-----|------------------------|------------|----------------------------------|
| 156 | 盱眙县穆店中心小学              | 王玉琴        | 播撒阳光 有力成长 ——浅谈农村小学中年级学生心理健康教育的策略 |
| 157 | 盱眙县穆店中心小学              | 马 淑        | 有关低年级儿童心理健康教育及影响因素的研究            |
| 158 | 淮安市淮阴小学                | 韩争艳        | 花开自有期，绽放亦有时                      |
| 159 | 淮安市银川路实验小学             | 李 雪        | “嫉妒”请走开                          |
| 160 | 淮安市洪泽湖实验小学             | 朱慧中        | 向校园欺凌说“不”                        |
| 161 | 盐城市大丰区第一小学             | 王 倩        | 学生厌学问题个体辅导案例报告                   |
| 162 | 滨海县实验小学人民路校区           | 仇海生        | 春天是一点一点化开的——四年级学生不合群问题及对策        |
| 163 | 盐城市大丰区第一小学             | 王倩如        | 小学生情绪问题个体辅导案例报告                  |
| 164 | 建湖县汇文初级中学              | 张彩霞<br>郝 媛 | 心灵沟通，让爱飞翔                        |
| 165 | 阜宁县吴滩中心小学              | 陈 娟        | 爱,为留守儿童撑起一片晴空——留守儿童心理健康辅导个案分析    |
| 166 | 响水县实验初级中学<br>响水县昌盛海洋小学 | 管清莉<br>季俊奎 | 少先队心理健康教育路径探索——以情境教育为视域          |
| 167 | 盐城市大丰区万盈镇沈灶初级中学        | 倪 云        | 农村初中特殊家庭学生学习内驱力的激发策略             |
| 168 | 建湖县西塘河小学               | 陈 董        | “乐”动心灵：音乐心理技术在小学高年级心育课中的应用       |
| 169 | 东台市头灶镇小学               | 何 默        | 心理游戏在小学心理健康教育中的有效应用探讨            |
| 170 | 盐城市大纵湖小学               | 郭美玲        | 加强心理健康教育，呵护学生健康成长                |
| 171 | 盐城市腾飞路小学               | 季 敏        | 情绪疏导：少先队员心理健康教育的首发站              |
| 172 | 盐城市第一小学<br>盐城市盐渎实验学校   | 俞向阳<br>姚 娟 | 关注儿童心理健康 守望儿童幸福成长                |

|     |               |            |                                  |
|-----|---------------|------------|----------------------------------|
| 173 | 盐城市青年路小学      | 陈慧         | 相信“相信”的力量——浅谈小学班主任对学生心理健康教育实践    |
| 174 | 盐城市盐南高新区伍佑小学  | 曹玉林        | “心育”对少先队员心理健康的促进作用               |
| 175 | 滨海县第二实验小学     | 嵇黎<br>朱海华  | 农村留守儿童手机沉迷现状分析与对策                |
| 176 | 盐城市腾飞路小学      | 王燕         | 以心育心，共“童”成长                      |
| 177 | 盐城市日月路小学      | 谭丽         | 树立阳光心态 培育时代新人——少年儿童心理健康教育研究与实施策略 |
| 178 | 盐城市新洋第二实验学校   | 蒋守龙        | 城乡结合部少年儿童心理健康实操途径探究              |
| 179 | 盐城市文泽小学       | 尹金睿        | 润心成长：促队员身心健康——健康组合章争章活动指导(三年级)   |
| 180 | 宝应县安宜实验学校     | 成梦遥        | 融合教育奏响成长“双重奏”——少年儿童心育与德育融合的路径研究  |
| 181 | 扬州市江都区郭村镇塘头小学 | 沈培         | 后疫情时代下，小学生分离焦虑在团体辅导中的应对策略        |
| 182 | 丹阳市正则小学       | 刘秀英        | 心灵辅导杂记：抬头的那一片天                   |
| 183 | 镇江市金山湖小学      | 王莹         | “含羞草”的秘密                         |
| 184 | 句容市华阳实验小学     | 陈静         | 接纳“生命不完美”                        |
| 185 | 句容市华阳实验小学     | 凌云         | 关于亲近学生对促使学生积极心态形成的几点思考           |
| 186 | 扬中市联合中心小学     | 仲倩颖        | 小学心理健康教育实践与探索                    |
| 187 | 丹阳市界牌中心小学     | 陈勇         | 浅谈小学生学习注意力涣散的主要原因及应对措施           |
| 188 | 镇江市大港中心小学     | 吴寅文<br>朱梦迪 | 鼎力·变                             |
| 189 | 句容市实验小学       | 许娜         | 我依然是你们的宝贝                        |

|     |                  |            |  |
|-----|------------------|------------|--|
|     |                  | 罗先云        |  |
| 190 | 泰兴市新街初中          | 于金兰        | 一例初中生亲子关系转化的案例                           |
| 191 | 泰兴市常周初级中学        | 刘 鑫        | 亲子关系矛盾激化致学生极端叛逆心理辅导个案报告                  |
| 192 | 靖江市城北小学          | 杨 璐        | 发现同伴闪光点                                  |
| 193 | 泰兴市横巷小学          | 周春花        | 冥冥之中，心流之旅，情绪自有安放                         |
| 194 | 泰州市周山河小学         | 罗小平        | 完善班级心理文化建设助力学生行为习惯养成                     |
| 195 | 泰州市城东中心小学        | 王春梅<br>顾 梅 | 在陪伴孩子生命成长中“鸡娃”不如“激娃”                     |
| 196 | 靖江市城北实验学校        | 陈 澄        | 青少年积极心理品质发展探索之自制力                        |
| 197 | 靖江市滨江学校          | 周 勇        | 疫情一家人                                    |
| 198 | 宿迁北附同文实验学校       | 王海燕        | 小学生心理健康个体辅导案例分析报告                        |
| 199 | 泗阳县未成年人成长指导中心    | 王素梅        | 牵住伸向罪恶的稚嫩小手                              |
| 200 | 泗阳双语实验学校         | 王海琴        | 你好，情绪小怪兽——小学五年级情绪探索活动课教学案例               |
| 201 | 泗洪县泗州学校          | 吴倩倩        | 阳光下，让每一个生命芬芳绽放                           |
| 202 | 宿迁市湖滨新区运河学校      | 徐君芳        | 用爱浇灌 向阳而生——如何让留守儿童健康成长                   |
| 203 | 宿迁市湖滨新区皂河第二中心小学  | 周 婷        | 以爱之名 践爱之行                                |
| 204 | 泗阳经济开发区学校        | 闫 洁        | 枝间新绿一重重 小蕾深藏数点红——从普通心理学中的思维、记忆和语言去学习幼儿教育 |
| 205 | 宿迁经济技术开发区厦门路实验学校 | 陈叶秋        | 普通中小学特殊学生心理健康教学实施路径研究                    |

|     |             |     |                                    |
|-----|-------------|-----|------------------------------------|
| 206 | 泗阳县穿城镇张家圩小学 | 刘永星 | 农村小学心理健康教育现状分析及对策                  |
| 207 | 泗阳县爱园镇小学    | 庄春艳 | 小学语文教学中渗透心理健康教育的思考                 |
| 208 | 泗阳县北京路小学    | 田 静 | 聚焦“新课标”塑造孩子阳光健康的心理                 |
| 209 | 宿迁市苏州外国语学校  | 孙 娟 | 一束光，“自”生长                          |
| 210 | 泗阳县裴圩镇黄圩小学  | 许文芳 | 看画读心，让心“画”怒放——儿童心理绘画在小学心理健康教育课上的应用 |