

附件 1

2023 年江苏省优秀少先队 心理健康教育论文、案例征集活动获奖名单

特等奖（共 14 篇）

序号	工作单位	姓名	作品名称
1	南京师范大学附属中学 燕子矶新城学校小学部	庄子运	团体心理辅导对提升小升初学生情绪控制和自尊的影响
2	南京市金陵汇文学校小学部	孙嘉璘	汇文少年说·CEO 成长记
3	无锡市雪浪中心小学	徐 莉	“情绪小怪兽”的完美蜕变
4	无锡市钱桥中心小学	杨吟枫	老师，我想对您说
5	常州市新北区春江中心小学	袁亚萍	挫而不折 从“心”精彩
6	苏州市第十二中学校	宋云飞	生命有光，成长有彩
7	苏州市吴江区思贤实验小学	邦丽娟	转变
8	苏州工业园区星洋学校	李莎莎	学生心理健康教育的探索与实践
9	南通市通州区实验小学	王金星	停下挥舞的拳头，熄灭心中的怒火
10	建湖县秀夫小学	王 云	家校合作在小学心理健康教育中的应用策略
11	南京师范大学附属邗江实验小学	夏盼盼	家校社协同:特殊教育需要儿童的心理教育机制
12	扬中市新坝中心小学	杨春香	重构内心镜像 促进自我成长——沙游让心灵花园与心理重建

13	泰州市第二中学附属初中	王安俏	“双减”背景下学困生的学习动机激发策略
14	沐阳县学府路小学	印建霞	儿童厌学心理的干预策略探究

一等奖（共 78 篇）

序号	工作单位	姓名	作品名称
1	南京市朝天宫民族小学	刘 墨	摆脱心灵羁绊 带着理想飞翔
2	南京晓庄学院第一实验小学	陶 蕊	对症下药治心病 自信花朵自盛开
3	南京外国语学校河西初级中学第一附属小学	郭 鹏	小学高年级心理健康教育现状及对策
4	南京市紫金山小学	朱慧敏	核心素养视域下体育锻炼对学生心理韧性的塑造研究
5	南京市科睿小学	杨传香	萤火虫成长计划——小学低年级心理校本课程的设计与探索
6	南京健康高级技工学校	盛 晨 朱扣锁	一例因家庭问题引发心理问题个案报告
7	无锡市华庄中心小学	吴敏芳	巧搭“鹊桥”，让特殊儿童绽放生命的精彩
8	无锡市天一实验小学	顾菲菲	发现爱，感受爱
9	无锡市通德桥实验小学	孙瑶琳	闪闪发光的你
10	无锡市滨湖中心小学	何海燕	拥抱来自星星的你——关于孤独症儿童随班就读的做法和思考
11	江苏省锡山高级中学实验学校	杨 越	情感的深度卷入：心理课堂中融合情绪线索的新视角
12	无锡市育英实验小学	高 程	原来，孩子真的会“自伤”

13	无锡市育英实验小学	孙 月	用儿童视角，看“童心”世界—— 四上心理健康教育做个勇敢的孩子 教学设计与反思
14	无锡市胡埭中心小学	百 妍	宝贝，你也很重要
15	无锡市钱桥中心小学	秦 洁	爸爸妈妈的爱
16	无锡市江南中学	朱江容	课后心理作业，助力双减走“心” 又走“新”——以初中学段为例
17	无锡市二泉中学	高洁雁	中学生非自杀性自我伤害的影响因 素及干预策略
18	无锡市新吴区旺庄实验 小学	吴 森	认知行为疗法视角下的小学生情绪 调节策略
19	无锡市西漳中学	孔 虎	美心融合：情绪 ABC 理论在美育中 的思与行
20	无锡市天一实验小学	王 瑶	“加减乘除”“心”随“减”动—— 双减背景下小学心理健康教育的 策略研究
21	无锡外国语学校	陈 辰	浅论中学心理健康教育与儿童心理 发展
22	无锡市辅成实验学校	沈 倩	中学生心理健康团体辅导的实践与 效果评估：共青团团委书记兼大队 辅导员的视角
23	无锡市天一第三实验小 学	周 洁 杭 珂	答案
24	睢宁县实验小学	梁媛媛	浅议少先队合唱团对少年心儿童心 理健康的作用
25	常州市延陵小学	陈 涛	老师，我流鼻血了——一例小学生 心理咨询个案报告
26	溧阳市外国语小学	史嘉诺	渴望受关注——一名对他人拳打脚 踢小学生的心理辅导
27	常州市新北区新桥实验 小学	蔡潇潇	我是一个宝葫芦

28	常州市武进区星河实验小学分校	顾泓菡	理性看待盲盒消费，察觉背后心理需求
29	常州市武进区遥观中心小学	王丽萍	差生差与不差，在你
30	常州市武进区芙蓉小学	莫金霞	“朋辈互助式”心理辅导的创新实践
31	常州市武进区星河实验小学分校	陈 益	三色干预：疫情下基于 ABC 理论小学生心理援助的策略研究
32	常州市中天实验学校	贺红敏	小学寄宿生不良心理问题的成因及干预措施探究
33	常州市武进区牛塘实验学校	王菊英	预防青少年自杀，筑牢生命堤坝
34	常州市新北区吕墅小学	黄晓露	沐浴心育阳光 赋能儿童健康成长——乡村小学中队的心育策略
35	常州市武进区横山桥初级中学	刘 洋	探究家校协同愿景下信任机制的建立与完善
36	常州艺术高等职业学校	王 叶 张鑫祥	青少年考后情绪调节团体辅导设计与思考——以认知行为和焦点解决为取向
37	常州市武进区牛塘中心小学	王晓敏	生命积蓄力量，挫折淬炼成长团体辅导方案
38	苏州高新区白马涧小学	嵇 明	是镜子，然后打破这面镜子——浅谈在线教育中的心理调节策略
39	苏州丝绸中等专业学校	苗 双	积极心理取向和场动力理论下中职生心理危机成长机制探索
40	张家港市锦丰中心小学	耿 骄	重视年轻化的“孤独患者”
41	常熟市凯文小学	黄奕晨	二十三道生命线
42	常熟市东吴小学	顾 杰	生如夏花
43	海安市特殊教育学校	王 艳	孤独症儿童“地板时光”融合教育辅导案例

44	南通市通州区实验小学	张甲男	“我天生是个暴脾气”
45	江苏省南通师范学校第三附属小学	陈小凡	加强学生心理健康教育 关注外来务工人员子女成长
46	连云港市赣榆区博雅高级中学有限公司	张留洋	分析 调整 改善——对一名原生家庭痛苦生的心理辅导
47	连云港市东港中学	朱孟亭	心理绘画表心声 家校合作改拖延
48	东海县青湖中学	张 燕	做一道优美的弧线
49	连云港市赣榆实验中学	万 娟 张玉龙	心锁
50	淮安生态文化旅游区福地路小学	沈 蕾	我是独一无二的“含羞草”
51	淮安小学	孙 岩	心理健康教育视角下开展少先队活动的研究
52	淮安市北京路小学	吕翠花	小学生网络成瘾对心理健康的影响及预防措施研究
53	淮安市楚州实验小学	窦 健	浅析小学心理辅导员如何面对“咨询室谎言”
54	淮安高新技术产业开发区实验小学	纪 倩	信息时代下，无法回避的农村青少年性教育
55	淮安市特殊教育学校	孙 彤	新冠疫情下聋生语文教学与心理健康教育融合策略探索
56	淮阴师范学院第一附属小学	肖 猛 王景辉	亲爱的小刺葵 你被“设计”了
57	滨海县实验小学人民路校区	张 仿	以“爱”命名，用“心”构建心育之路
58	射阳县新坍小学	范志青	生命至上——关于生命教育的案例
59	盐城市南苑小学	徐 杉	立德树人背景下少先队员心理健康教育的开发对策研究
60	建湖县海南初级中学	周 建	双减政策下的农村留守儿童心理健康教育策略

61	扬州大学附属中学东部分校	周 晨	放下手机，走出焦虑——一例中学生考试焦虑的辅导案例
62	苏州大学高邮实验学校小学部	张诗雨	小学心理健康教育朋辈心理辅导的实践与思考
63	南京师范大学附属邗江实验小学	马璐璐	提升抗挫能力，维护低年级少先队员心理健康
64	丹阳市云阳学校	王银芬	一例对初三女生中考前考试焦虑的个案辅导
65	镇江市丹徒实验学校	邹 甜	团体心理辅导在小学心理健康教育中的实践探索
66	镇江市中山路小学	孟 盈	辰辰回来了
67	泰州市周山河小学	李艳秋	小学三年级学生情绪问题辅导个案
68	兴化市景范学校	钱 芸	一例小学生厌学心理咨询案例分析报告
69	靖江市刘国钧中学	袁 莹	未来闪闪发亮
70	靖江市第一高级中学	刘 丹	塑造积极心态 提升学习动机 ——积极心理学视角下高中生内部学习动机的培养策略
71	靖江市斜桥中学	邹 银	高中生学习动机现状的调查研究
72	靖江市实验学校	毛三萍	小委员，大职责——浅谈小学班级心理委员在班级朋辈互助中的作用
73	靖江市城北实验学校	缪文初 陈 滢	中小学心育课程积极生态圈现状及思索
74	沐阳如东中学	张 琰	疗愈，从看见自己的那一刻起
75	宿迁市湖滨新区余娟学校	吴秀梅	守望心灵
76	沐阳县开发区实验小学	杨宋丽	爱润童心，心悦共长——家校共育模式下的小学心理健康教育探析

77	宿迁市湖滨新区黄墩学校	李蔚然 柏路	关注心理健康 助力阳光成长——轻度智力障碍生的心理健康教育探析
78	泗洪县育才实验学校 泗洪县金镇学校	谢三梅 卓维举	家校共育视角下小学生心理健康教育路径探析

二等奖（共 210 篇）

序号	工作单位	姓名	作品名称
1	南京市金陵汇文学校（小学部）	陆荷	我不是好孩子——浅谈小学生自我认同改变的策略
2	南京市六合区马集初级中学	顿园园	与负面情绪携手同行
3	南京河西外国语学校小学部	哈晓亮	南京市小学中高年级学生感受学校文化氛围现状探究
4	南京市火瓦巷小学	易昕蓉	一个总大哭的男孩——“城市留守儿童”心理问题原因分析及有效对策
5	江苏第二师范学院附属小学	余向军 徐云	“蛋”的象征意义以及在儿童沙盘游戏治疗中的转化作用
6	南京市复兴小学（力学小学分校）	王珺	戏如人生 润泽童心——浅谈游戏辅导在小学心理健康课中的应用与思考
7	南京市栖霞区龙潭中心小学	潘朋晶	小学高年级“家-校协同”心育工作路径策略研究
8	南京市银龙花园学校	蒋秋红	少先队员“学习力提升”团体辅导方案
9	无锡市东绛第二实验学校	裔妍	森田疗法在中学生厌学情绪辅导中的应用

10	江苏省锡山高级中学实验学校第三小学	刘飞燕	静悄悄的改变——小学生问题行为辅导个案
11	无锡市江南中学	吴琳晨	寻找“归属感”的她
12	无锡市天一第三实验小学	赵 婷	忠言并非要逆耳——基于班主任个人批评教育结果的分析报告
13	无锡市尚贤万科小学	花琪琪	夏日“友”晴天——小学五年级心理健康教育教学案例
14	无锡市羊尖实验小学	谭柯佳	绘本故事在心理健康课堂里的应用
15	无锡市港下实验小学	周 淳	生如夏花 绽放绚烂
16	无锡市第一女子中学	赵金柱	停住，莫让同学交往摩擦，走向校园欺凌——一例初中生人际交往风波处理后的沉思
17	无锡市东绛实验学校	庄嘉仁	基于体验式教学的小学心理健康教育实践
18	无锡市天一第二实验小学	沈纯鸯	厘清要素，照亮心理课堂“五度空间”
19	无锡市东绛第二实验学校	薛沁苑	心理共“富”，爱意满盈——基于家校协同愿景促进小学生心理共“富”的实践探索
20	无锡市匡园双语学校	熊镭燕	对“症”下药：给予小学生进行心理健康教育实践研究
21	无锡市蠡湖中心小学	陈 晔	以人际关系为核心的少年儿童情绪管理新策略
22	无锡市太湖实验小学	张小秋	小学“三全育人”的实践策略
23	无锡外国语学校	曹沁叶	积极心理学视角下的少年儿童心理健康教育探索
24	无锡市蠡湖中心小学	何 靖	陶行知教育理论指导下的小学心理健康教育策略研究
25	无锡市西漳中学	张娜娜 陈亚洁	未来会怎样？

26	江苏省无锡师范附属太湖新城小学	秦李子颖	适合的才是最好的
27	徐州市铜山区郑集实验小学	张 萌	以情润心 以情润德——基于焦点解决应用于学生厌学问题的策略研究
28	徐州市万科城民主小学	张国煜	“融”而共进 “合”而不同 ——孤独症儿童融合教育策略例谈
29	徐州市大马路小学校	鲁 璐	亚隆团体模式提升校园心理剧集体创作力的探讨
30	邳州市建设路小学	龚 芹	校园心理剧对培养小学生积极心理品质的作用研究
31	徐州市王桥小学	陈继梅	让心灵洒满阳光——后进生心理健康个案咨询记录
32	徐州市碧水湾小学	韩 雪 刘 静	懂你
33	徐州经济技术开发区实验学校	罗 芳 李培娜	一封寄不出的家书
34	徐州市风化街中心小学	王施文	黑黑的太阳
35	徐州市杨山路小学	戚 航 张朝晖	爱玛计划
36	徐州市侯集实验小学	牛雪婷 蒋 萌	不再冲动
37	常州市武进区实验小学	梁文洁	纯洁心灵悉心呵护 纯真笑脸永远绽放——小学生个体辅导案例分析报告
38	常州经开区实验初级中学	毛夏芳 许敏青	学会沟通和陪伴 奏响家校交响曲
39	常州市戚墅堰东方小学	朱雪婷	用心浇灌 静待花开
40	常州市戚墅堰实验小学	汤佳雯	其实你很棒！

41	常州市武进区运村实验学校	薛亚萍	老师，我有点想死
42	常州市武进区横山桥中心小学	汤晓丹	生命如花，迎风怒放
43	常州市武进区礼嘉中心小学	李姚兰	以“共情”为缰绳 让“阳光”在心田飞驰
44	常州市新北区孝都小学	朱晓雯	做自己情绪的小主人——三年级学生心理健康教育案例
45	常州经开区横林小学	蒋 钰	做好心理疏导 结出爱的果实——转化学生问题行为的个案研究
46	常州市新北区春江中心小学	何 倩	让“爱哭精灵”走出心灵迷宫
47	常州市武进区崔桥小学	徐 莉	给心理健康一剂“爱的秘方”
48	常州市遥观初级中学	张剑芬	智慧沟通，走进青春期孩子心灵的桥梁
49	常州经开区实验小学	孙 丹	一小步一大步——勇敢在我心
50	常州市花园第二小学	张亦弛	做情绪的小管家——小学生情绪管理案例
51	常州市武进区剑湖实验学校	严智广	温柔以待，携手成长
52	常州市武进区南塘桥小学	庄铭迪 朱黎叶	阳光“微行动”——“三关照、两突破、两拓宽”模式下的小学生心理健康教育的案例研究
53	常州市武进区新安小学	刘宁琪	直直面挫折 向阳而生
54	溧阳市西平小学	韩海云	“偷拿”的背后
55	常州市新北区龙虎塘第二实验小学	张 洁	“做情绪的小主人”——中队“儿童成长小组”建设策略
56	常州市新北区龙虎塘第二实验小学	周信妤	后疫情时代指向学生学习适应的心理辅导策略

57	常州经开区初级中学	奚 媛	新课程背景下初中英语教学与心理健康教育的融合
58	常州市武进区横林初级中学	黄涵茹	在各种团、队活动中渗透积极心理品质培养的实践研究
59	常州市武进区庙桥小学	叶文茹	探究心理焦虑根源，促成队员自我发展
60	常州经开区冯仲云小学	宋 雯	基于现代青少年学习状况的心理健康教育方式研究
61	常州经开区小学	周 蝶	小学心育与德育融合实施的路径探究
62	常州经开区小学	张 楠	浅析正向语言在小学班级管理中的作用
63	常州市第四中学	徐 阳	探讨初中少先队员心理健康教育存在的问题及解决措施
64	常州市武进区鸣凰中心小学	蒋梦了	浅析小学阶段辅导员如何做好心理健康教育工作
65	常州市武进区实验小学	宋 丹	“双减”背景下多元实施的心理健康教育
66	常州市武进区宋剑湖小学	赵文澜	为“心”赋能，揆“理”度情——浅谈小学心理健康教育的现状及发展路径
67	溧阳市实验小学	张 珏	以小组为基准，论游戏活动对提升低年级小学生抗逆力的作用
68	溧阳市汤桥初级中学	滕 悦	正念练习在中学生心理健康教育中的作用
69	常州市戚墅堰东方小学	徐玲霞	干预，治愈“好动”的良方
70	常州市武进区横山桥初级中学	顾海燕	积极心理学视域下初中心理健康教育的路径探析
71	常州市武进区湖塘桥第二实验小学	恽 蕾	基于积极心理学理论的小学心理健康教育

72	常州市武进区实验小学	孙 娴	我的情绪我作主——一年级少先队中队心理团辅活动设计
73	常州市武进区新安小学	李 婷	步履间的坚持
74	苏州市金阊实验中学校	王安琪	请把手机还给我！
75	苏州市吴江区云龙实验学校	牛 艳	学生心理咨询个案：读懂孩子的情绪
76	苏州市虎丘实验小学校	时殷雅	心心相印 “未”你而来——个体辅导案例分析报告
77	苏州市吴江区盛泽新城实验小学	施 虹	系统论视域下小学生厌学情绪的归因与策略分析——以小学一年级学生的个案为例
78	苏州市吴门教育集团沧浪新城第四实验小学校	潘 佳	润育童心，传递“心”力量 ——记小Z的一次心育实践案例
79	苏州市善耕实验小学校	夏 琼	情暖云端 共育成长
80	苏州市教育科学研究院附属实验学校	朱晨晔	向作弊事件后的集体消沉说“不”
81	苏州市金阊实验小学校	薛亦冰	由“在场”情境谈小学生生涯启蒙教育路径的思考——以校园心理剧为例
82	苏州市沧浪新城第二实验小学校	费 筱	花开有期——基于普通小学融合教育实施的现状分析
83	苏州市相城区蠡口第二小学	顾佳依	积极心理：“双减”背景下小学高年级学生高自我价值的培养
84	张家港市暨阳湖实验学校	余丽丹	短视频时代青少年心理健康的挑战与对策
85	苏州市金阊新城实验小学校	李 新	学困生“转化”终极之路：回归教育的本义
86	苏州市吴江区屯村实验小学	顾丽英	探寻如何解决小学生学习数学的惰性心理

87	吴江经济技术开发区长安实验小学	刘元玉	学生视域下抓好晨会，促进学生心理健康发展
88	苏州市叶圣陶中学校（苏州市第一中学校分校）	赵文靖	基于“多元智能理论”下的心理游园会——心理游园会与爱心义卖相结合模式初探索
89	苏州市金阊新城实验小学	金 如	断网
90	苏州市相城区元和小学	顾苏琳 龚心叶	掌声
91	苏州市崇道小学校	浦 忆	我们可以
92	苏州市劳动路实验小学	金晓玲	星星的礼物
93	苏州市金阊实验中学	杨长根	心理剧晓晓的低谷
94	如皋市如城小学	储 靓	让“心育”之花在少先队工作中绽放——少先队员心理疏导个案
95	海安市城南实验小学	蔡领娣	孩子的成长需要有质量的陪伴
96	南通市小海小学	朱莉华	狂躁症儿童心理关怀的个案研究
97	如皋市九华镇九华初级中学	李巧玲	疫情防控下学生心理干预案例
98	南通市通州区姜灶小学	邢 伟	一例小学生自卑心理咨询个案报告
99	南通市通州区兴东小学	明苏鲁	“被抛弃”的孩子——抑郁症学生心理辅导的个案分析
100	海安市白甸镇中心小学	王存梅	与“问题学生”“过招”——问题学生的教育与转化技巧
101	如东县马塘中学（如东县未成年人成长指导中心）	王 钧	“画门”投射技术在小学情绪社会适应性辅导中的运用
102	南通市如皋港城实验学校（小学部）	葛珺宇	农村小学留守儿童心理健康问题及其对策探究
103	海安市曲塘镇双楼小学	周国霞	让每个孩子都被看见

104	江苏省南通西藏民族中学	朱 勤	成长变变变——七年级心理辅导课教学设计
105	连云港市城南高级中学	孟秋艳	化解小高考之前的忧伤
106	灌云县第二实验小学	陈 春	爱如清泉汨汨，润泽留守儿童
107	东海县青湖中学	孙海港	孩子，看我为你量体裁衣
108	灌南县初级中学	胡 伟	少年的烦恼
109	灌南县张湾小学	周 凡	心若向阳，花自盛开
110	灌云县白蚬中心小学	吴行珊	尊重学生的“小任性”
111	灌南县汤沟镇中心小学	李 娟	“熊孩子”的华丽转身
112	东海县实验小学振兴路校区	王桂梅	让心理多点阳光，让生活多点希望
113	灌南县田楼镇中心小学	李传金	守护心灵健康成长——少先队心理健康教育的实践路径
114	连云港市青口中心小学	刘子玮	少年的铠甲
115	连云港市和安中学	王雷雷 陆 慧	“我”由我定义
116	连云港市墟沟中心小学	杨 思 潘 烨	爱一直在
117	淮安市承德路小学	胡裕华	方寸沙盘，为心赋能
118	淮安市特殊教育学校	张丽丽	倾听心声，静待花开
119	淮安市长江东路小学	马 骏	浅谈学生厌学情绪的产生原因
120	淮安市外国语实验小学	卞婷婷	孩子，愿你的天空不再阴霾
121	淮安市淮阴小学	管志祥	行走在成长的道路上
122	金湖县实验小学	潘 华	“家暴”阴影下儿童的心理疏导案例
123	淮安市北京路小学	许玉梅	陪伴“小拳头”

124	淮安市长江东路小学	王文玲 赵 健	轻叩紧闭的心门，重拾散落的光亮——破解孩子不良行为，关注注意力缺陷儿童的辅导
125	淮安市银川路实验小学	张晓芳 程 兰	润物无声 静待花开
126	淮安高新技术产业开发区实验小学	季翠娥	柳絮因风起 葵花向日倾
127	淮安市刘老庄连红军小学	吴 杰	春风化雨露 爱润育无声
128	盱眙县实验小学	刘 爽	少先队活动育人：培植留守儿童心理健康教育的主观驱动性
129	淮安市洪泽城南实验小学	陈 乐 沈 菲	给他们多点爱——让微星也发出光芒
130	淮安市徐溜中心小学	丁 鹤	沐浴爱心阳光 春蕾绽放希望
131	淮安市长江西路小学	汪红梅	有种爱叫放手
132	盱眙县穆店初级中学	王玉琴	乘风破浪，为梦想加油——积极应对考试压力
133	盱眙县希望小学	朱玉荣	浅谈如何在小学少先队活动中培养儿童积极心理品质
134	淮阴师范学院第二附属小学	贾 彤	重视心理健康教育，提高少先队工作实效
135	盱眙县鲍集中心小学	夏 璐	以画为桥，走进孩子的心——浅谈绘画艺术表达在小学心理健康教育课堂的运用
136	盱眙县穆店初级中学	闵庆松	农村中学生厌学问题与对策研究
137	涟水县幸福里实验小学	缪婷婷	呵护留守儿童 关注心理健康——浅谈农村留守儿童心理健康问题及干预措施
138	淮安生态文化旅游枚皋路小学	翟雪慧	构建家校社三位一体的小学生性心理健康监测及干预机制

139	淮安生态文化旅游区枫香路小学	吴 艳	说服力：基于社会心理学的儿童谈话新路径——以小学低年级课堂为例
140	淮安生态文化旅游区第二实验小学	王倩君	绘本启智 沁润心灵
141	淮安市洪泽城南实验小学	管 静 程婷媛	心理健康教育中奖赏激励制度的运用思考
142	淮安市淮阴实验小学	唐海云	依托教育戏剧设计预防少年儿童校园欺凌的心理健康课程
143	淮安市实验小学	赵 浩	绘画心理学在小学课堂活动中的应用
144	盱眙县淮河中心小学	张佐梅	积极心理学视域下少先队员内在动机的培养路径探究
145	淮安生态文化旅游区枫香路小学	程 岩	挫折教育：学校体育从生理功能走向心理功能的教学探究
146	淮安市老子山九年制学校	宋开棠	农村留守儿童心理健康问题的探索
147	淮安市实验小学	袁 磊	小学生“生命价值”认知提升策略
148	淮安市实验小学长征校区	徐 昊	用心“渡人”用爱育人
149	淮安市汤集九年制学校	孙 盼	关注心灵，因材施教
150	淮安工业园区实验学校	谷 炜	家校合力，共渡“小升初”难关
151	淮安生态文化旅游区开明中学	丁 灵	游戏法在心理健康中的应用
152	淮安生态文化旅游区实验小学	司 影	向阳生长：用“活泼泼地”德育丰润学生的心灵
153	淮安市季桥中心小学	张冬相	小学生心理健康教育与少先队工作的有效融合策略探索
154	淮安市王兴中心小学	翟爱香	少年儿童心理健康探究
155	淮安市周恩来红军小学	张 婷	浅谈如何在少先队活动中融入心理健康教育

156	盱眙县穆店中心小学	王玉琴	播撒阳光 有力成长 ——浅谈农村小学中年级学生心理健康教育的策略
157	盱眙县穆店中心小学	马 淑	有关低年级儿童心理健康教育及影响因素的研究
158	淮安市淮阴小学	韩争艳	花开自有期，绽放亦有时
159	淮安市银川路实验小学	李 雪	“嫉妒”请走开
160	淮安市洪泽湖实验小学	朱慧中	向校园欺凌说“不”
161	盐城市大丰区第一小学	王 倩	学生厌学问题个体辅导案例报告
162	滨海县实验小学人民路校区	仇海生	春天是一点一点化开的——四年级学生不合群问题及对策
163	盐城市大丰区第一小学	王倩如	小学生情绪问题个体辅导案例报告
164	建湖县汇文初级中学	张彩霞 郝 媛	心灵沟通，让爱飞翔
165	阜宁县吴滩中心小学	陈 娟	爱,为留守儿童撑起一片晴空——留守儿童心理健康辅导个案分析
166	响水县实验初级中学 响水县昌盛海洋小学	管清莉 季俊奎	少先队心理健康教育路径探索——以情境教育为视域
167	盐城市大丰区万盈镇沈灶初级中学	倪 云	农村初中特殊家庭学生学习内驱力的激发策略
168	建湖县西塘河小学	陈 董	“乐”动心灵：音乐心理技术在小学高年级心育课中的应用
169	东台市头灶镇小学	何 默	心理游戏在小学心理健康教育中的有效应用探讨
170	盐城市大纵湖小学	郭美玲	加强心理健康教育，呵护学生健康成长
171	盐城市腾飞路小学	季 敏	情绪疏导：少先队员心理健康教育的首发站
172	盐城市第一小学 盐城市盐渎实验学校	俞向阳 姚 娟	关注儿童心理健康 守望儿童幸福成长

173	盐城市青年路小学	陈 慧	相信“相信”的力量——浅谈小学班主任对学生的心理健康教育实践
174	盐城市盐南高新区伍佑小学	曹玉林	“心育”对少先队员心理健康的促进作用
175	滨海县第二实验小学	嵇 黎 朱海华	农村留守儿童手机沉迷现状分析与对策
176	盐城市腾飞路小学	王 燕	以心育心，共“童”成长
177	盐城市日月路小学	谭 丽	树立阳光心态 培育时代新人——少年儿童心理健康教育研究与实施策略
178	盐城市新洋第二实验学校	蒋守龙	城乡结合部少年儿童心理健康实操途径探究
179	盐城市文泽小学	尹金睿	润心成长：促队员身心健康——健康组合章争章活动指导(三年级)
180	宝应县安宜实验学校	成梦遥	融合教育奏响成长“双重奏”——少年儿童心育与德育融合的路径研究
181	扬州市江都区郭村镇塘头小学	沈 培	后疫情时代下，小学生分离焦虑在团体辅导中的应对策略
182	丹阳市正则小学	刘秀英	心灵辅导杂记：抬头的那一片天
183	镇江市金山湖小学	王 莹	“含羞草”的秘密
184	句容市华阳实验小学	陈 静	接纳“生命不完美”
185	句容市华阳实验小学	凌 云	关于亲近学生对促使学生积极心态形成的几点思考
186	扬中市联合中心小学	仲倩颖	小学心理健康教育实践与探索
187	丹阳市界牌中心小学	陈 勇	浅谈小学生学习注意力涣散的主要原因及应对措施
188	镇江市大港中心小学	吴寅文 朱梦迪	鼎力·变
189	句容市实验小学	许 娜	我依然是你们的宝贝

		罗先云	
190	泰兴市新街初中	于金兰	一例初中生亲子关系转化的案例
191	泰兴市常周初级中学	刘 鑫	亲子关系矛盾激化致学生极端叛逆 心理辅导个案报告
192	靖江市城北小学	杨 璐	发现同伴闪光点
193	泰兴市横巷小学	周春花	冥冥之中，心流之旅，情绪自有安放
194	泰州市周山河小学	罗小平	完善班级心理文化建设助力学生行为习惯养成
195	泰州市城东中心小学	王春梅 顾 梅	在陪伴孩子生命成长中“鸡娃”不如“激娃”
196	靖江市城北实验学校	陈 滢	青少年积极心理品质发展探索之自制力
197	靖江市滨江学校	周 勇	疫情一家人
198	宿迁北附同文实验学校	王海燕	小学生心理健康个体辅导案例分析 报告
199	泗阳县未成年人成长指导中心	王素梅	牵住伸向罪恶的稚嫩小手
200	泗阳双语实验学校	王海琴	你好，情绪小怪兽——小学五年级 情绪探索活动课教学案例
201	泗洪县泗州学校	吴倩倩	阳光下，让每一个生命芬芳绽放
202	宿迁市湖滨新区运河学校	徐君芳	用爱浇灌 向阳而生——如何让留守 儿童健康成长
203	宿迁市湖滨新区皂河第二 中心小学	周 娣	以爱之名 践爱之行
204	泗阳经济开发区学校	闫 洁	枝间新绿一重重 小蕾深藏数点红 ——从普通心理学中的思维、记忆 和语言去学习幼儿教育
205	宿迁经济技术开发区厦门 路实验学校	陈叶秋	普通中小学特殊学生心理健康教学 实施路径研究

206	泗阳县穿城镇张家圩小学	刘永星	农村小学心理健康教育现状分析及对策
207	泗阳县爱园镇小学	庄春艳	小学语文教学中渗透心理健康教育的思考
208	泗阳县北京路小学	田 静	聚焦“新课标”塑造孩子阳光健康的心理
209	宿迁市苏州外国语学校	孙 娟	一束光，“自”生长
210	泗阳县裴圩镇黄圩小学	许文芳	看画读心，让心“画”怒放——儿童心理绘画在小学心理健康教育课上的应用