

少先队江苏省工作委员会办公室 江苏省少年儿童研究会

苏少办〔2019〕27号



关于公布 2019 年江苏省优秀少先队 心理健康教育论文、案例评选结果的通知

各设区市少工委，各相关单位：

2019 年江苏省优秀少先队心理健康教育论文、案例评选工作已经结束。本次评选共收到参评论文、案例 397 篇。经江苏省少年儿童研究会心理健康专业委员会组织学术委员会专家认真评审，共评审出一等奖 39 篇，二等奖 79 篇，三等奖 158 篇。现将获奖名单公布（见附件）。

希望获奖个人珍惜荣誉、再接再厉，在少年儿童心理健康教育工作中更好地发挥示范带动作用。希望各级少先队组织进一步重视少年儿童心理健康工作，鼓励和支持少先队辅导员开展少年

儿童心理健康教育理论与实践研究,及时总结和提炼好的做法和工作体会,积累先进经验,不断提升少先队辅导员心理健康工作技能,为少年儿童健康成长贡献智慧和力量。

附件:《2019年江苏省优秀少先队心理健康教育论文、案例评选获奖名单》



2019年11月21日

附件

2019 年江苏省优秀少先队 心理健康教育论文、案例评选获奖名单

一等奖（共 39 篇）

序号	工作单位	姓名	题目
1	南京市江宁区实验小学	窦璐	二孩家庭小学儿童父母-同伴依恋 与其学校适应的相关研究
2	南京市金陵华兴实验学校	尹韩、 吉慧芬	那个在阳光下奔跑的少年——以中 学生青春期问题与对策为例
3	南京市力学教育集团南 京财经大学附属小学	陆娴	人本主义心理学对教学的启示—— “成长快乐，在快乐中学习”的实现 可能探究
4	南京市太阳城小学	施诗	小学生同理心在英语课堂中的培养 策略
5	海安高新区胡集小学	於慧敏	慈爱相济，让爱抵达学生心底
6	南通市陆洪闸小学校	沙萍	三种儿童视角成就“智慧”班主任
7	泗阳县爱园镇中心小学	田晓梅	心理健康个体辅导案例分析报告
8	海安高新区胡集小学	魏云	欣赏悦纳 共赢成长
9	南京市南师附中仙林学 校小学部南邮校区	徐敏	我不喜欢弟弟了——二胎时代大宝 玻璃心心理辅导个案
10	南通市经济技术开发区 能达小学	强月梅	胸怀仁爱 探寻幸福
11	常州市中天实验学校	袁玉娟	巧取绘本“手”，阳光学生“心”—— 浅谈借助情境阅读引导低年级学 生调控情绪的有效性
12	江阴市长泾实验小学	王艳萍	小学生“自卑”个体辅导案例分析报

			告
13	泗阳县城厢实验小学	周化军	小学生心理健康个体辅导案例分析报告
14	溧阳市上兴中心小学	蔡玲玲	读书年代秀
15	常州市钟楼外国语学校	田为岗	小学生心理健康个体辅导案例分析
16	南京市扬子第三小学	蒋宁	“我不行”到“我尝试”——借助情绪 ABC 理论,提升学生的学习效能感
17	南京市南化实验小学	陆珊	从“班会课”到“心理健康课”
18	南京市长城小学	高文秀	从“偃旗息鼓”到“重振旗鼓”——小学高年级学困生心理问题透视及辅导策略
19	泗洪县青阳中心小学	曹海波	教师在心理辅导中语言影响力的研究
20	南京市科睿小学	杨传香	教育戏剧为心灵打开另一扇窗——探索教育戏剧在小学低年级心理健康课程中的实践与应用
21	南京市红山小学	夏至	认识自己,悦纳自己,提升自己
22	南京市红山小学	严昆	从学生最关心的问题入手研究班级心理健康教育
23	如皋市外国语学校小学部	谢桐红	其路漫漫 道阻且长
24	南京市岱山实验小学	王丽娟	手心的温度——和孩子一同成长
25	南京市岱山实验小学	姜伟	合理情绪疗法——一例小学生人际关系问题的案例分析
26	南京市岱山实验小学	尹秋婷	“定”风波
27	南京市岱山实验小学	钱炜华	用“正面管教”的力量赢得孩子“合作”
28	无锡市西漳中学	陈亚洁	渴望温情,抚慰生命不能承受之痛——一名轻生未遂女生的咨询案例

29	海安市雅周镇中心小学	吉顺权	解铃还须系铃人
30	南京市第八中学	王蔚	打开心灵之窗
31	南京健康技工学校	朱扣锁、许倩倩	时间管理
32	苏州工业园区星湾学校	吴凡	小学生自主学习中存在的问题与应对方式
33	南京农业大学实验小学	朱博雅	巧借儿童“错误行为”资源培养积极健康的心理
34	淮安市季桥镇中心小学	张冬相、钟丽云	小学生心理健康个体辅导案例分析报告
35	海安曲塘小学	张翠燕	一沙一世界 一盘一乐园——沙盘游戏与儿童心理治疗的暖情故事
36	无锡市东林小学	周芸婷	谢谢你。我的秘密伙伴！
37	苏州工业园区星洋学校	李莎莎	小学音乐课中的心理健康教育初探
38	宜兴市城南实验小学教育集团卮堂分校	朱浩亮	透过爱看到的是美, 经历心交流的是真——用爱夯实班主任工作基石
39	苏州工业园区星洋学校	唐华	教育——心与心的体验

二等奖（共 79 篇）

序号	工作单位	姓名	题目
1	南京市板桥小学	刘梦媛	赏识教育 爱的教育
2	南京市板桥小学	吕荣荣	让信任常驻心房
3	南京市板桥小学	杨梅	助人自助 为心护航——个人成长报告
4	南京市板桥小学	杨小雨	网络及手机依赖对小学生心理健康的影响
5	南京市同仁小学	陆瑜	以渗透式心理健康教育促进中队良性发展

6	南京市同仁小学	谢巧丽	对少先队员自卑胆怯心理的个案研究
7	南京市翠屏山小学	唐雅君	动静相宜 相得益彰——多动症孩子的教育案例（论文版）
8	南京市翠屏山小学	高佩佩	浅谈敏感性自尊儿童解决策略
9	南京市江宁区上峰中心小学	吴群	小学高学段语文教学中心理健康渗透性教育的研究
10	海安市开发区实验学校	周建霞	留守儿童厌学咨询案例一例分析
11	海安市实验小学	景素霞	轻拨他们心底的那根弦
12	泗阳县张家圩镇中心小学	周增梅	一例小学生一般心理问题的咨询案例报告
13	江苏省南通师范学校第二附属小学	许新超、李顾嘉	远离校园欺凌
14	南京市浦口实验小学	许凡	量体裁衣，有效指导儿童交往
15	南京市栖霞区实验小学	陈敏敏	被忽视的“受气包小分队”——关于“儿童校园欺凌问题”的心理教育项目
16	如东县马塘小学	黄健	孩子，你可以慢慢抬起头
17	南京市板桥中学	段汉林	她的第四次泪水
18	西安交通大学苏州附属初级中学	杜春香	以西附初中为例探究校园欺凌的预防措施
19	启东市汇龙小学学华分校	黄丽丽	别样美育 别样精彩——一个学困生的案例研究
20	沐阳县第一实验小学	葛正高	沐阳县第一实验小学五年级学生心理健康状况调查分析报告
21	启东市东南初级中学	龚柳柳	用爱关注，用心守护 ——小徐的中考故事
22	南京大学附属丁家桥小学	陈丽丽	中高年级儿童人际交往现状分析及建议

23	南京大学附属丁家桥小学	李雅	基于 Gross 情绪调节模型的消极情绪调节策略研究
24	南京大学附属丁家桥小学	戴羚	谁说他（她）是坏孩子？——探究外界评价和自我评价对儿童的影响
25	建湖县实验小学	李萍	亲子互动对青少年不良行为的分析与对策
26	海安市城南实验小学	刘鹭	浅谈班集体群体潜意识的正向引导
27	南京市晓庄学院顶山实验小学	胡晓艳	亲近小伙伴——三年级心理辅导课教学设计
28	南京市琅琊路小学明发滨江分校	陈思宇	他的作文中到底藏着什么？——小学生行为偏激的案例研究
29	南京市江北新区玉带中心小学	邱璐璐	正确对待批评
30	南京市江北新区玉带中心小学	赵小燕	于无痕中关爱，在时间深处等待
31	南京市扬子第四小学	刘克叶	“且让孤蓬把根生”——以 C 小为例，小学留守儿童厌学心理成因及学校介入策略初探
32	南京民办育英第二外国语学校	邢月琼	从大队长与副大队长的“矛盾”说起
33	南京民办育英第二外国语学校	王晓丽	在趣味盎然中有效活动——开展心理健康教育活动课的策略初探
34	南京民办育英第二外国语学校	高媛菲	“小刺猬”也懂温柔——暴力倾向孩子的心理辅导案例分析报告
35	南京市九龙小学	王丹	学大爱无碍之行 取融合教育真经
36	南京市江北新区柳袱小学	郭娟娟	光脚上学的男孩
37	南京市南化实验小学	孙圆圆	静听心语 让人际交往更和谐
38	南京市南化实验小学	陈蕾	基于高年段小学生问题行为的个案分析

39	南京信息工程大学附属实验小学	徐英	千教万教教人求真
40	南京市江北新区永丰小学	孙俊娟	小学生有意撒谎的调查和研究策略
41	南京市江北新区六一小学	王紫玥	让冲突之火碰撞出友谊之花
42	南京市葛塘中心小学	颜韵宇	妈妈的唠叨是首歌
43	南京市长城小学	徐庄敏	农村孤僻症学生学习心理障碍分析与矫治措施
44	南京市长城小学	陈金	春风化雨暖人心——个体自卑心理辅导案例
45	南京市长城小学	贾敏	潘多拉的魔盒：错误与儿童内心感受的实地研究
46	宜兴市邮堂小学	路岗	在孩子心间播撒爱的种子
47	睢宁县实验小学	方煦	一例小学高年级女生考试焦虑的咨询个案报告
48	南京市察哈尔路小学	朱盈盈	我们携手，让花儿更加绚烂！
49	南京市金陵华兴实验学校	龙玉莲	积极的心理暗示在初中英语教学中的应用研究
50	南京市金陵华兴实验学校	杨静	亲爱的，你的班不是你
51	南京市莫愁新寓小学	祁露	走进儿童，且听心声——浅谈小学低年段儿童心理问题的现状及原因
52	建湖县育红实验小学教育集团	袁东兰	一例小学生考试焦虑的辅导案例报告
53	南京市旭日景城小学	薛花	关爱特殊儿童 静待花开之声
54	苏州工业园区星海实验中学	段越	毕业季的男孩
55	南京市小行小学	孙言燕	别被情绪牵着鼻子走
56	南京市小行小学	朱帮	会爱的孩子不孤单

57	南京市小行小学	汤金燕	自己进入的噩梦
58	南京市景明佳园小学	钱瑾	正视“挫折”，让“成长”自然发生——浅谈儿童发展中“挫折教育”的正确定位
59	南京市景明佳园小学	段文君	用泪水浇灌心灵
60	海安市白甸镇中心小学	王存梅	我终于听到了他“拔节生长”的声音
61	海安市白甸镇中心小学	曹珊、 沈德花	用爱点亮心灯
62	南京市雨花台中学初中部	孙苹	成长——从沟通开始
63	南京市岱山实验小学	赵露	用爱滋养，静待花开——小学生心理健康教育个案分析
64	南京市金地自在城小学	庞娟娟	用心播撒爱的种子
65	海安市城东镇韩洋小学	徐敏	从“考试”说开去
66	无锡市西漳中学	张娜娜、钟鸣	教师真实存在的力量——一节情绪表达心理课引发的思考
67	南京市滨江小学	李润	小学新生入学人际适应心理的案例及教育策略
68	南京市滨江小学	徐文研	个体辅导案例分析报告
69	南京市滨江小学	吴莹	“一剂良药”改变问题行为——正向行为支持策略初探
70	南京市金地自在城小学	李进芳	小学生说谎行为个案研究
71	常州市五星实验小学	钱莺	“惜”花还记“赏”花时
72	海安市大公镇古贲小学	尚坤	特别的爱给特别的你
73	南京市雨花台中学春江分校小学部	潘国民	个人成长分析报告
74	建湖县海南初级中学	周建	探析青春前期心理健康教育——关于必要性、问题及应对策略
75	南京财经大学附属小学	徐文俊	基于罗洛·梅的自我意识理论

76	灌南县第二中学	康祥琴	一例因适应不良引发严重心理问题的高中生咨询案例报告
77	南京市五塘小学	周蕾	低年级告状行为初探
78	南京市栖霞区龙潭中心小学	丁霞	运用教育戏剧促进学生心理健康发展
79	建湖县教师发展中心	颜刚	由我经历的三则案例所想到的

三等奖（共 158 篇）

序号	工作单位	姓名	题目
1	南京市板桥小学	李慧	勤于夸奖是良药，一份夸奖一份甜
2	南京市板桥小学	张润淮	无声的鼓舞
3	南京市板桥小学	乔雪	表扬的力量
4	南京市板桥小学	谭伶俐	对面的同学看过来
5	南京市板桥小学	王嘉骏	小学心理健康教育开展的研究
6	南京市板桥小学	袁腾蛟	感恩生活 珍惜当下——个人成长报告
7	南京市同仁小学	周秀清	有变化，就有希望
8	南京市翠屏山小学	陈尚婷	小蜗牛的苦恼
9	南京市翠屏山小学	张心月	辅导案例分析报告
10	南京市金陵华兴实验学校	尹韩、吉慧芬	“老师，我怎么了？”——青少年心理问题与对策教育实例
11	泗阳县如皋泗阳北京路实验学校	王佳妮	让每一个孩子拥有“原创”的人生
12	南京市青秀城小学	黄若萱、陈红	让“心育”之花绽放——在少先队工作中融入积极心理学理论
13	无锡市河埭中心小学	宋黎明	让心灵之花 安然绽放——一例六年级学生心理咨询的案例报告
14	南京市溧水区和凤中心小	马珍花	心理健康教师个人成长报告

	学		
15	南京师范大学附属小学仙鹤门分校	杨燕	诗和远方，就在眼前
16	南京市人民中学	周末	明天，没有如果
17	如皋市如城实验小学	殷小燕	积极教育让她阳光灿烂
18	兴化市谦谦心理咨询工作室	李德珊	关于少儿心理辅导的几点思考
19	无锡市江南实验小学	黄淑颖	家庭环境对孩子心理健康发展影响的实践与研究
20	南京市玄武高级中学	丁蕾	抓住考后的彩虹
21	海安市实验小学教育集团	江月琴	涓涓细流润心田
22	南京市金陵中学岱山分校	郑萍	为你铺一路阳光
23	常州市邹区实验小学	许磊	且行且思，守望教育的麦田
24	常州市邹区实验小学	姚琪	少先队活动应重视孩子非智力因素的培养
25	海安市实验小学教育集团	万韵	一例小学生上学心理障碍辅导个案报告
26	扬州市江都区郭村镇塘头小学	沈培	二年级心理健康辅导个案分析报告——主动出击，静待花开
27	常州市朝阳中学	徐傲林	班级主题活动：“问题学生”心理疏导和转化的催化剂
28	南通市北城小学	邵金尧	确立学生的主体地位 让学生在活动中自主成长——五年级第2课带着问号学习教学案例
29	南京市梅山第二小学	张旋	我是“问题”小教练
30	如东县河口镇景安小学	高玉	当前小学心理健康教育存在的问题及对策
31	南京市金陵中学溧水分校	王菲菲	初中心理课例：心与心的交流
32	南京市金陵中学溧水分校	薛春春	初中思想品德课中渗透心理健康教育分析

33	如皋市如城实验小学	洪黎	当好“孩子王”
34	如东县马塘小学	顾淑云	用心浇灌,润物无声——做孩子心理健康的“引路人”
35	海安市实验小学	卢爱珠	爱的阳光
36	南京大学附属丁家桥小学	姜金铃	“好人缘”的秘密
37	阜宁县芦蒲中心小学	范广军	浅谈加强小学生心理健康教育的有效策略
38	南京市溧水区永阳新区小学	李丽华	觉察——促进认识更深刻的自己
39	射阳县陈洋中学	马秀艳	不断前行的我
40	南通市北城中学	白媛媛	做生命的守护人
41	南京市第十三中学锁金分校	侯德怡	花季初萌青青草——初中生异性相处之道
42	无锡市硕放中学	董明	同伴团体对班级管理的影响
43	海安市曲塘镇李庄小学	王代进	少先队员交往心理调适初探
44	常州市武进区坂上小学	陈香	“爱”不容易——换座位风波
45	南京市琅琊路小学明发滨江分校	周丽	托起折翼的天使
46	南京市琅琊路小学明发滨江分校	王亚青	小学高年级阶段心理健康教育对策探析
47	南京市江北新区玉带中心小学	周俊敏	他在关爱中改变——一个农村小学留守儿童心理健康教育案例
48	南京市江北新区玉带中心小学	尹月强	关爱学生,用爱打开学生心扉
49	南京市江北新区玉带中心小学	叶小丽	酸葡萄心理引发的事件
50	南京市江北新区玉带中心小学	徐翠霞	告别拖延症,做自己的主人
51	南京市江北新区玉带中心小学	杨红梅	真爱浇灌 桃李芬芳

52	南京市江北新区玉带中心小学	孙海或	浅谈心理学在教学中的应用
53	南京市江北新区玉带中心小学	刘徐红	我与阳光共成长
54	南京市江北新区玉带中心小学	李厅	让孩子走出自卑的沼泽地——小学生心理健康案例分析
55	南京市江北新区玉带中心小学	池青	身体问题导致心理问题的个案研究
56	南京市江北新区玉带中心小学	陈红萍	有爱就有希望
57	南京市江北新区玉带中心小学	戴金明	培养数学学习信心的个案辅导案例及分析
58	南京民办育英第二外国语学校	赵瑜	优秀,其实也不完美——浅谈优秀少先队员心理问题及调试策略
59	南京市浦口实小浦园路校区	姜宇	老师,吃梨子吧
60	南京市浦口实小浦园路校区	柏丽娴	浅谈小学生矛盾纠纷中的心理疏导策略
61	南京市浦口实小浦园路校区	严赞	论自信心对学生学习能动性的影响
62	南京市九龙小学	王倩	小学中年级转校生班级适应的辅导策略研究
63	南京市北京东路小学分校红太阳小学	田晓雯	对症下药“药”——浅谈儿童心理健康发展的策略
64	南京市北京东路小学分校红太阳小学	周雯	点点星光 皆为丽景
65	南京市北京东路小学分校红太阳小学	庄丽	有爱,教育才能长青
66	南京市琅琊路小学分校天润城小学	刘佳	其实,她也很可爱!
67	南京市力学小学海德北岸分校	陈思	东边日出西边雨,道是无晴却有“情”

68	南京市力学小学海德北岸分校	黄美虹	关注集体心象，助力有效班级管理
69	南京市力学小学海德北岸分校	王圆圆	给学生插上隐形的翅膀——浅谈对低年级学生自信心的培养
70	南京市江北新区柳袱小学	张迪妮	浅谈小学数学学习动机的培养
71	南京市南化实验小学	利奇	“爱”在阅读
72	南京信息工程大学附属实验小学	侯秋吟	小学生学习拖延行为分析与解决策略
73	南京信息工程大学附属实验小学	陶悦	寻找矛盾的钥匙
74	南京信息工程大学附属实验小学	花沐露	撕掉调皮标签，重新找回自信
75	南京市河西中学	徐巧	尔我真心何间隔——浅论班主任与问题学生的心理沟通技巧
76	南京市河西中学	周月霞	用爱滋润每一个心灵
77	南京市江北新区六一小学	苏晓莹	和老师做朋友——小学生心理健康个体辅导案例分析报告
78	南京市葛塘中心小学	冯墨辉	最美的期待
79	南京市葛塘中心小学	爻银银	用“心”灌溉静待“花”开
80	南京市葛塘中心小学	张曼婷	花开几朵 守护心中的“枝”
81	南京市葛塘中心小学	张美霞	多动症儿童攻击行为的干预个案
82	南京市浦洲路小学	孟灿灿	呵护流动花朵，期待满园花香——小学外来务工子女心理健康问题成因及对策初探
83	南京市浦洲路小学	臧霞	一个都不能少——后进生如何蜕变之我见
84	南京市长城小学	李平	耐心与爱心，花开的沃土
85	南京市长城小学	宋海静	农村离异家庭子女心理健康问题及辅导探究
86	南京市长城小学	张石娜	你是迟开花的小树芽，我是不着急的

			育花匠
87	南京市长城小学	蒋星利	浅析影响小学生心理健康的因素和对策
88	南京市长城小学	陆江亭	小学心育课堂：瞄准一个目标，明确两个任务——突破自我教学片断及反思
89	南京市长城小学	陈业钊	二胎家庭长子女心理健康问题研究
90	南京市浦口实验小学	唐萍	小学四年级语文学习障碍儿童心理特点的个案研究
91	南京市金陵中学溧水分校	宋倩	中学生社交恐惧症案例报告
92	沛县实验小学东校区	杜凤莲	真正的朋友之间没有阴霾
93	南京市雨花台区实验小学善水湾分校	刘思宁	网络自护伴我行
94	南京市雨花台区实验小学善水湾分校	孙勍	从自我走向自主——心理健康教育教学案例
95	南京市雨花台区实验小学善水湾分校	凌浩	在体育课中让随班就读的孩子“翻滚起来”
96	南京市雨花台区实验小学善水湾分校	朱小梅	小学生“眼力见”缺失的原因及对策分析
97	南京市雨花台区实验小学善水湾分校	伍雪婷	尊重你的“喜欢”
98	泗阳县实验初级中学	姚敏	用师爱点亮孩子的心灵家园——我的教育故事
99	靖江市靖城中学	刘雪萍	中学生厌学心理咨询个案报告
100	江苏省建湖高级中学	李艳颖	茉莉花开
101	南京市雨花台区实验小学	伏蓉蓉	细微之处皆教育
102	徐州市铜山区房村镇中心小学	孙兰	心灵相约 沐浴阳光
103	南京市金陵华兴实验学校	石莹	快乐成长之家
104	南京市金陵华兴实验学校	李梦欣	了解学生才有发言权——有关多动

			型学生的心理健康教育案例分析
105	海安市南莫镇邓庄小学	丁爱梅	走出迷茫，走向自信
106	常州市奔牛实验小学	王彩亚	爱之必以其道
107	南京市金陵华兴实验学校	何雨蒙	以梦为桨，泛舟心海
108	南京市金陵华兴实验学校	朱萌萌	拨开心中的那片乌云——针对离异家庭学生的教育故事
109	南京市金地自在城小学	郑静	“世上只有妈妈好”不对了
110	南京市红山小学	仲召弟	少年儿童欺凌现象的成因及对策分析
111	南京市金陵中学岱山分校	胡婉	心理健康教师成长报告
112	南京市栖霞区燕子矶中心小学	沈璐阳	心理教学案例——直面学习压力
113	南京市小行小学	陶思	写在两封信里的童心
114	南京市小行小学	马婷婷	爱，要细细说
115	南京市雨花外国语小学	李娟	我有个弟弟啦
116	南京市雨花外国语小学	胡萍	集中注意力
117	南京市雨花外国语小学	周莉	个人成长报告
118	南京市雨花外国语小学	鞠茜	恰如其时地相遇
119	南京市雨花外国语小学	卢晓平	从我们班三名特殊学生教育说起
120	南京市雨花外国语小学	李根	青春期学生“早恋”现象的原因剖析及对策探讨
121	常州市新北区奔牛实验小学	侍书颖	探析少年儿童心理健康教育实践方法
122	海安市白甸镇中心小学	曹珊、 傅大平	鼓励花儿开，芬芳满心田
123	海安市白甸镇中心小学	周国霞	走进快乐，健康生活
124	海安市白甸镇中心小学	傅大平	手相牵，心相连，催开友谊花
125	南京市雨花台中学初中部	何后琴	基于心理视角的初中少先队工作

126	南京市渊声巷小学	籍会英	“朽木”也有春天
127	南京市岱山实验小学	张艳	爱撒谎，不一定是坏孩子！——小学心理健康教育案例分析与反思
128	南京市岱山实验小学	朱倩	邈邈大王“变身”记
129	南京市岱山实验小学	马佳美	天使会来，只是迟点来
130	南京市岱山实验小学	黄锐	教育中的心理暗示
131	南京市铁心桥小学	王铮妮	孩子，让贝多芬给你勇气
132	南京市溧水区和凤中心小学	刘青青	优化中队管理，关注队员成长——记辅导员工作中的“四不”
133	南京市滨江小学	胡珺、 张瑞如	“调皮大王”变形记
134	海安高新区胡集小学	李慧	请别伤我
135	南京市滨江小学	衡璇	为你点亮一盏灯——如何给予“特别的你”情感关怀
136	南京市滨江小学	姚善菊	正确看待输和赢
137	南京市溧水区经济技术开发区小学	孙爱华	初探：在小学道德与法治教学中渗透心理健康教育
138	靖江市新桥城实验学校	陈修银	小学生心理健康个体辅导案例分析报告
139	启东市茅家港小学	彭佳玉	面具下的伤痕
140	海安市白甸镇瓦甸小学	吴萍	学会合作
141	南京市凤凰花园城小学	于艳	改变“自我为中心” 优化同伴关系
142	南京市第八中学	贺晓燕	我和我的新中队
143	泰州市寺巷中心小学	罗小平	和自信交朋友
144	南京市溧水区和凤中心小学	陈晓雯	从“心”出发——浅谈心理健康教育在班主任工作中的渗透
145	南京市溧水区和凤中心小学	吴斯文	让农村小学留守儿童绽放自信之花
146	南京市锁金新村第一小学	刘卿	拨云见日， 让阳光直抵心灵

147	南京市锁金新村第一小学	王何平	让心跟爱一起走——学会与父母和谐相处
148	沐阳县新河中心小学	胡艳、 卢立媛	妈妈，请您听我说
149	张家港市第六中学	倪姜红	一例中学生心理消极心理辅导个案报告
150	西安交通大学苏州附属初级中学	袁媛	“星爸心妈”家长心理讲师团项目的实践研究
151	西安交通大学苏州附属初级中学	琚婷	在少先队活动中培养学生健康心理的实践研究
152	南京市溧水区和凤中心小学	史桂花	孩子，我愿成为你的“耳朵”——关注后进生转化，不让一个孩子掉队
153	南京市凤凰花园城小学	王铭远	传承红色薪火 争做英雄少年——少先队红色基因教育的实践探索
154	泗阳县穿城镇小学	姜欣怡、 胡青青	成长的烦恼（心理剧）
155	南京市晓庄第二小学	李胜利	让每朵花都自由绽放——谈小学生自信心的培养
156	南师附中仙林学校小学部（南邮校区）	张钰晗	“小河鲢”改造记
157	南京市八卦洲中心小学	汤华丽	浅谈农村小学单亲子女心理特征
158	南京市栖霞区迈皋桥中心小学	马静	面对她多一天，爱她就多一份