

2025 年江苏省少先队优秀心理健康 教育论文、案例和校园心理剧剧本征集活动 评审结果公示

2025 年江苏省少先队优秀心理健康教育论文、案例和校园心理剧剧本征集活动已经结束。本次征集活动收到心理健康教育论文、教学案例、个案报告和校园心理剧剧本共 450 篇，经省少工委办公室、省少年儿童研究会组织专家对符合要求的作品进行匿名评审，共评选出特等奖 22 篇，一等奖 90 篇，二等奖 203 篇，现将评审结果予以公示（见附件）。

公示时间为 2025 年 8 月 25 日至 2025 年 8 月 29 日，如有异议，请于公示期内，以信函或电子邮件方式向省少年儿童研究会心理健康专委会秘书处提交有关材料。

地 址：南京市江北新区丽景路 51 号 1 棟 801 室

邮 编：210032

联系人：夏正刚

电 话：025-83715356、13770777887

邮 箱：xljkzwh@163.com

江苏省少年儿童研究会

2025 年 8 月 25 日

附件

2025 年江苏省少先队优秀心理健康 教育论文、案例和校园心理剧剧本征集活动 评审结果

特等奖（共 22 篇）

序号	工作单位	姓名	作品名称
1	滨海县明达中学	李明朗 陈菲娜	黑板背后的春天
2	常熟市滨江实验小学	肖洁	光影疗心：心理剧创作在小学生抗逆力培养中的实践与启示
3	常州市武进区湖塘桥第二实验小学	陈凯佳	“解忧杂货铺·心语长廊”——基于三阶对话机制的少先队心理健康教育模式构建
4	淮安市白鹭湖小学	徐爱春	家校协同干预儿童情绪崩溃的转化机制
5	淮安市盐河中心学校	林正平	叶脉照见星轨：教育场域的心灵拓荒与双向生长
6	淮阴师范学院附属实验学校	罗锦	五感启心：艺术融合视角下的小学心理健康教育创新——以“色彩心情日记”跨学科活动为例
7	建湖县汇文初级中学	张彩霞	正向行为支持在乡村特殊学生教育中的实践探索——以“怪才”在赏识中开花为例
8	江苏省板浦高级中学	莫冰洁	嫉妒的蛊惑
9	江苏省滨海中学	魏晓华	留守女中学生哀伤的短期箱庭干预研究
10	江苏省锡山高级中学实验学校西漳分校	陈亚洁	浅析城乡接合部地区少先队辅导员心育工作胜任力培养路径

11	江苏省戏剧学校	潘雪 胡芳 苗润	门
12	靖江市斜桥中学	邹银	高一学生生涯规划与学习动机的关系探索
13	涟水县郑梁梅中学	张静韬	成长的羽翼
14	南京晓庄实验学校	刘壮壮	双生之刺：亲密竞争中的自我重构
15	南通市启秀市北小学	钱佳伟	爱的信号灯
16	泗阳县来安街道小学	周增梅 邱松	“和你一起绘月明”——农村小学少先队中秋主题心理赋能教育案例
17	宿迁市苏州外国语学校	袁艳芳 田宁	神奇橡皮擦
18	泰州市苏陈实验小学	颜伟佳	班级共读会：陶行知思想视域下少先队员心育实践研究
19	无	张留洋	以画看问题 防微杜渐——绘画疗法在自残生心理危机干预案例中的应用
20	无锡市玉祁初级中学	熊雯琪	心理课“三动”模式的实际应用探索
21	盱眙县官滩中心小学	赵仕娟	随课潜入，润心无声——浅谈小学语文教学渗透乡村留守儿童心理健康教育
22	宜兴市和桥第二小学	马园春	璀璨星空，有你闪耀的光芒—ADHD儿童情绪管理的教育实践探索

一等奖（共 90 篇）

序号	工作单位	姓名	作品名称
1	滨海县第二实验小学	郑静	家庭系统理论视域下青少年心理危机的整合干预策略——基于特殊家庭六年级女生的个案研究
2	滨海县人民路实验小学	胡建平	焦点解决短期咨询技术在调节小学

			生厌学情绪中的应用
3	常熟市滨江实验小学	顾凤亚	破壁垒,融心育——例谈小学道德与法治课堂的“心”视角
4	常熟市滨江实验小学	顾 杰	校园心理微电影在心理健康教育中的应用探索
5	常熟市海虞中心小学	王雨航	红色基因润心育德:少先队活动中心理健康教育的融合路径探究
6	常熟市凯文小学	徐晓凤	“心理+”:校家社共育背景下的心理健康教育研究
7	常熟市绿地实验小学	徐 春	用故事改写成长:叙事疗法在小学“害羞”情绪干预中的实践探索
8	常熟市实验小学	黄歆卓	内化于心、外化于行——绘本驱动创新德育“心”路径
9	常熟市五爱小学	王文娟	心光破晓时
10	常州市天宁区未成年人成长指导中心	曹 烨	依恋视角下校家社学生心理干预探究
11	常州市武进区星河实验小学分校	陈 益	破茧·赋权·共生:学习共同体中“隐形学生”的唤醒与内生力建构研究
12	常州市中天实验学校(小学部)	单 解	情味·趣味·毅味:小学低段学生心理韧性的“三味一体”培养模式探究
13	东海县山左口中心小学	张晓青	一例六年级男生手机游戏成瘾的心理辅导个案报告
14	淮安生态文化旅游区福地路小学	韩 琳	“破”高压之茧,“启”童年新生
15	淮安市白鹭湖小学	高益家	环境育人:构建小学生心理健康成长路径的实践研究
16	淮安市白鹭湖小学	朱 舟	绘成长图谱,探生命密码
17	淮安市老子山九年制学校	贺 倩	乡村小学数学课堂学生自信心的培养策略研究
18	淮安市老子山九年制学校	陈 娟	农村小学生语言能力发展的影响因素和培养策略
19	淮阴师范学院第一附属	王旭东	家校共育下儿童心理健康教育的生

	小学承德路校区		态化育人路径建构
20	建湖县冠华小学	刘银丽	小学数学学习中学生焦虑情绪的成因及应对策略
21	建湖县冠华小学	丁银娣	小学生心理健康教育的实践困境与生态化路径探索
22	建湖县湖阳路小学	范玲玲	校园霸凌中的教师作为——从应急干预到生态建构的教育转型
23	建湖县湖阳路小学	王建华	实践·探索：少先队活动中心理健康教育的渗透路径探析
24	建湖县教师发展中心	陈董 颜刚	音乐为翼，助力少先队员心理健康成长
25	建湖县上冈实验初级中学	姚建林	巧用沙盘游戏方式 提升心理辅导效果
26	建湖县西塘河小学	马蔚	破茧
27	建湖县秀夫小学	王云	运动干预与心理赋能的共生模式研究
28	江苏省南通师范学校第三附属小学	姜鑫瑶 陈小凡	让花儿绽放自信笑容——焦点解决模式运用在小学生人际冲突的辅导
29	江苏省南通师范学校第三附属小学	陈小凡 姜鑫瑶	藏在书包里的小星星
30	江苏省戏剧学校	苗润	戏剧类中等职业学校学生心理健康状况调查与对策研究
31	江阴市城中实验小学	徐敏芝	抗逆力视角下隐性困境儿童心理分析及干预策略
32	江阴市月城实验小学	刘丽琼	AI 赋能少先队跨学科抗逆力培养新范式——基于地域文化的实践探索
33	江阴市云东实验小学	薛宇	逐韵生花路
34	昆山市玉山镇朝阳小学	陈惠茜	成长的红绿灯
35	连云港市赣榆华中路小学	张龙柱 徐艳竹	融通百米资源圈开展心理健康项目化学习的行动研究——以 A 小学为例
36	涟水县军民小学	张峥嵘	驱散心灵阴霾 拥抱阳光成长——少

			先队心理健康教育助力队员成长
37	南京民办求真中学	窦梦婷	追星引航，以星为光
38	南京师范大学附属中学仙林学校小学部南邮分校	方 荧 严杨博群	多方协同与资源整合：少先队心理健康教育的创新策略研究
39	南京师范大学附属中学仙林学校小学部南邮分校	许 慧 陶 露	“情绪小火山”的降温行动：小Z的社交重建记
40	南京师范大学附属中学仙林学校小学部南邮校区	孙诗诗	“情”有独钟，“通”向未来——低段小学生情绪管理教育融入“喜怒哀乐”识字教学策略
41	南京市百家湖小学	马佳豪	从“对话”到“唤醒”——少先队员心理互助教育模式探索
42	南京市百家湖小学	焦 阳	小学生心理健康辅导案例：叶脉间的成长密码：孤独少年的破茧之旅
43	南京市百家湖小学	李 香	从“逃避推责”到“主动担当”的成长之路
44	南京市江宁区岔路学校	冯智强 孙心怡	点亮“心灯”的人：少先队辅导员心育能力现状及提升策略
45	南京市金陵河西学校	缪涵蕊	我的人生旅行攻略
46	南京市景明佳园小学	钱 瑾 徐梦昕 石 坤 孟 颖	成为自己的光
47	南京市科睿小学	杨传香	我手绘我心，心心向未来——小学高年级曼陀罗绘画自我认识心理团辅活动的实践研究
48	南京外国语学校河西初级中学第一附属小学	郭 鹏	童言解码器：从教室角落到友谊圈的破冰之旅
49	南通西藏民族中学	朱 艳	唤醒心中的巨人
50	南通西藏民族中学	静宇欣 张天翔	摘下“讨好面具”——接纳自我主题心理剧

51	射阳县新坍小学	范志青	小学生生命教育的实践探索与思考
52	射阳县洋马小学	陈展	从“孤勇者”到“小主人”：混龄社群对少先队员心理认同的启示
53	沭阳安博银河学校	汤飞飞	寻觅心灵的归途
54	沭阳如东中学	张琰	在镜子的裂缝中寻找完整的自己
55	沭阳县东兴小学	李念念	别让矛盾“撞碎”合作
56	沭阳县广州路小学	吕春梅 姜艳	向阳花开的心育韵律——少先队活动中“认知重构——情感共鸣——行为养成”三维育人模式探索
57	沭阳县陇集中心小学	鲍巧珍 张乙玲 黄帅	以爱之名……
58	沭阳县学府路小学	印建霞	巧用角色扮演，点亮少先队员心灵之光——小学心理健康活动课创新实践探索
59	沭阳县学府路小学	张小丹 杨金	聆听童真，感悟成长——儿童心理学视角下的小学语文人文关怀的教育策略
60	泗洪姜堰实验学校	陈楠	以文育心：依托语文教材播种善意种子——低年级少先队员“互助品格”培养实践
61	泗洪县衡山路实验学校	邱艳 许麟	破茧
62	泗洪县育才实验学校 泗洪育才北辰学校	邓景欢 卢启飞	人际交往中的“NG”艺术——赋予拒绝以美感与智慧
63	泗洪育才北辰学校	卢启飞	拒绝霸凌
64	泗阳县裴圩镇黄圩小学	许文芳	抽动症儿童心理课融合的教育实践
65	苏州高新区景山实验初级中学校	张帆	尊重与希望：焦点解决技术在心理课堂的运用实践
66	苏州工业园区文萃小学	刘佳怡 宋娟娟	分割不开的爱

		江慧慧	
67	苏州工业园区星湾学校	刘丹玲	智破“蛐蛐”
68	苏州市吴江区八都学校	潘婷婷	爬山图绘画分析在中学生情绪管理中的应用探索
69	苏州市吴江区东太湖实验小学	顾琴华	和“鬼怪”打架的女孩
70	苏州市吴江区思贤实验小学	李析非	活用资源,正向引导小学生手游例谈
71	苏州市吴江区思贤实验小学	邦丽娟 王萍	拯救多巴胺行动
72	苏州市吴江区云龙实验学校	金艳秋	织密心灵防护网:少先队辅导员心理疏导能力提升路径探析
73	苏州市吴中区莫厘实验小学	徐佳	勇敢说“不”
74	苏州市吴中区长桥实验小学	韩帆	绘心为信,画信赋能:打造校园心理健康教育新样态
75	宿迁学院附属学校	臧其申	枫叶精神引领下的少先队文化建设实践
76	泰州市大冯初级中学	瞿亚卫	心理韧性视角下农村初中学困生转化策略研究——基于家庭与学校协同干预的探索
77	泰州市第二中学附属初中	王安俏 韩笑 左远梦 陈爱云	星光
78	泰州市第二中学附属初中	张锦华	破茧
79	无锡市柏庄实验小学	尹露菁	从案例研讨到 AI 辅助:小学班主任心理问题处理能力进阶策略
80	无锡市甘露实验小学	崔宸源 王昕蕾	高敏感(HSP)特质儿童的教育干预路径——基于小学生心理成长个案的分析

81	无锡市天一实验小学	王 瑶	“小仙人掌”开花记——四年级学生情绪管理的个案辅导
82	无锡市西漳中学	何文婷	我妈的病不是我的错——抑郁家庭子女如何破局社交困境
83	无锡市玉祁初级中学	周芝琴	红灯？绿灯？
84	新沂市行知学校	马 野	心灵拼图：小物件疗法在初中心理健康教育中的创新实践
85	兴化市合陈中心小学	居颖敏	一例小学生严重失眠心理咨询案例分析报告
86	兴化市千垛中心校	宗 璐	红领巾心灵成长训练营
87	扬中市江洲小学	许菊芳 顾 敏 葛心慧 林 玲 李欣徽	放下手机
88	扬州市邗江区美琪学校	周康婧 张 萍	晨间问候微情境：少先队心理健康教育的三维赋能模型构建与实证研究
89	宜兴市新庄小学	朱云萍	心育润班：少先队视角下心理班会课的创新实施路径
90	张家港市港区初级中学	钟筱璐 朱海燕 张巧玉	爱，从未失去

二等奖（共 203 篇）

序号	工作单位	姓名	作品名称
1	滨海县八巨镇中心小学	王越婷	让“雪”在“心”天地里绽放
2	滨海县八巨镇中心小学	杨彩云	心理辅导案例分析报告：家庭逆境与同伴关系困境下的青少年心理干预
3	滨海县滨淮镇第二中心小学	魏 雪 曹正宇	呵护成长，从“心”开始——少年儿童心理健康教育的有效路径探究

4	滨海县界牌镇中心小学	刘 彤	儿童从众心理的引导和干预
5	滨海县界牌镇中心小学	陈生海	积极心理视域下农村留守学困生心理干预策略探讨
6	滨海县界牌镇中心小学	程金娣	用爱撑起心灵的保护伞
7	滨海县人民路实验小学	仇海生	四阶推进，从“情绪波动”到“情绪掌控”——少先队情绪管理教育路径探索
8	滨海县人民路实验小学	董高丽	知识浸润，守护花开——浅谈心理健康教育与小学语文教学的融合
9	滨海县人民路实验小学	蒋沁桐	家校共育：构建小学生心理健康支持网络的实践研究
10	滨海县实验小学新建南路校区	沈玉红	小学阶段少年儿童心理健康教育的探索
11	常熟市东南实验小学	金同瑞 王 芹 王静静 倪 洁	彩虹日记
12	常熟市凯文小学	王 瑜	“润心”共育：校家社协同育人赋能心理健康教育
13	常熟市凯文小学	申苗苗	合唱团的奇妙冒险
14	常熟市莫城中心小学	金 欢	走出阴影，拥抱成长——小学生心理辅导个案
15	常熟市张桥中学	刘永明	筑牢学生心理最后一道防线
16	常州市武进区坂上小学	徐涵懿	隔代亲，智慧爱——现代家庭隔代养育对孩子心理健康的影响及教育对策
17	常州市武进区坂上小学	虞淑娴 刘一晨 杨 逸 庄浩华 何 俐	不再沉默
18	常州市武进区湖塘桥第二	恽 蕾	以美润心：美术视角下少先队员心理

	实验小学		健康教育的创新路径
19	常州市武进区星河实验小学分校	谢楠	用积极心理品质搭建“非认知能力”的“四梁八柱”
20	常州市武进区星河实验小学云朵校区	吴晓慧	把我的“掌中宝”还给我
21	常州市延陵小学	陈涛	小熊衣服背后的秘密——一例精神分析视角下的个案报告
22	常州市延陵小学	范燕燕 陈涛 杨茜	破茧
23	常州市中天实验学校	袁玉娟	绘本润心：解锁低年级情绪成长密码
24	常州市中天实验学校	王丹	逐梦的正确打开方式
25	常州艺术高等职业学校	王叶 张鑫祥	无法控制的行为——强迫症的认知行为心理咨询案例报告
26	常州艺术高等职业学校	张鑫祥 王叶 柳笑语	都挺好
27	丹阳市丹北实验小学	朱红娣	我要做一束灿烂的阳光
28	丹阳市正则小学	刘秀英	聚集改变 赋能成长——萨提亚模式下学生心理辅导案例的实践与思考
29	东台市教师发展中心	何默	浅谈数学教学与心理健康的有效融合
30	高邮市城南经济新区幼儿园	赵立霞	泽泽“自伤与他伤”行为背后的心理疏导与对策探索
31	高邮市荷花塘特殊教育学校	戴益华	多重障碍儿童心理个案辅导：成的成长之路
32	高邮市荷花塘特殊教育学校	杜海燕	积极行为支持模型在唐氏综合征儿童心理健康教育中的应用与效果评估
33	海安市南屏小学	刘小红	绘本创作：五育融合视域下核心价值观心理内化的校本实践
34	海安市曲塘镇双楼小学	王代进	那条小鱼在乎——一个农村留守儿童

		唐春霞	童的心路历程
35	海安市曲塘中学附属初级中学	蒋轶峰	农村初中少先队员心理健康教育 CBT 社团文化构建策略
36	海安市特殊教育学校	陈莉 王艳	积极心理学理论助力培智教育家校共育——以淇淇同学家校沟通分析为例
37	海安市特殊教育学校	王艳	破茧：从厌学到自主学习的心理重建
38	邗江区美琪学校	廉丽萍	友谊“加减法”：从矛盾到心和
39	淮安市白鹭湖小学	赵媛媛	从“心”出发，架起亲子情桥
40	淮安市承德路小学	胡裕华	具身认知理论下班级劳动教育的积极心理干预策略研究
41	淮安市承德路小学	倪梦倩	构建积极心理学导向下的小学心理健康教育新模式
42	淮安市纪家楼小学	许可	成长的算式
43	淮安市季桥中心小学	张冬相	“心理辅导助力抑郁学生健康成长”案例分析报告
44	淮安市老子山九年制学校	宋开棠	浅谈留守儿童行为习惯养成及心理健康问题的教育对策
45	淮安市涟水县向阳小学校	滕娟	小学心理健康教育中学生人际交往能力的培养策略
46	淮安市钦工中心小学	张娇	借润心行动东风，护少先队员心理健康——基于淮安市实践与新时代需求
47	淮安市钦工中心小学	陈媛媛 张娇	溺爱型家庭教养方式对小学生情绪管理的影响及应对策略
48	淮安市特殊教育学校	张丽丽	“心”“语”巧融合，润物细无声——“润心行动”背景下聋校语文教学中融入心理健康教育的策略
49	淮安市外国语实验小学	黄子秋	依法治国视域下预防中小学校园欺凌的家校社协同法治教育路径的研究

50	淮安市外国语实验小学	益子惠	从“情绪小火山”到“课间小标兵”：三年级学生情绪管理成长记录——基于行为契约的班级生态系统干预案例
51	淮安市外国语实验小学	丁九红	轻叩紧闭的心门，拾起生命的微光
52	淮安市长江东路小学	马 骏	不做爆发的小火山
53	建湖县第一中学	胥 娟	以社团课程为载体提升高中生心理抗挫力的实践探索
54	建湖县第一中学	徐 颖	从“旁观”到“行动”，透视校园欺凌
55	建湖县海南初级中学 建湖县特殊教育学校	周 建 姜诗玉	呵护幼苗成长——新农村留守儿童心理健康教育的实践与探索
56	建湖县明星路小学	陈玉梅	护苗行动——留守儿童留“身”不留“心”的个案分析与转变策略
57	建湖县明星路小学	王金海	充分发挥少先队组织作用，探究心理健康教育的新路径与新方法
58	建湖县实验小学教育集团	张正兄	在童年的心田播撒星光
59	建湖县实验小学教育集团	吴亚州	新时代背景下少先队心理健康教育的创新实践与探索
60	建湖县西塘河小学	单丹丹	自然·自由·自悟
61	建湖县西塘河小学	陈柯言	点亮“心”灯，开启新时代学生心理健康教育之旅
62	江苏省建湖高级中学	李艳颖	教育无暴力，青春不欺凌
63	江苏省南通师范学校第二附属小学	胡玉宝	“破茧而出”的小勇士——游戏疗法在儿童退行行为转化辅导中的运用
64	江苏省南通师范学校第三附属小学	吴 娜 邹一军 何美炜	别怕，有我们
65	江苏省泗洪中等专业学校	朱 利	数字赋能，智慧育心——人工智能背景下青少年心理健康教育实践研究
66	江苏省通州中等专业学校	纪春梅	携手·共成长
67	江苏省吴江中等专业学校	张丹芳	从叛逆到认同：中职学生学习心理干

			预机制研究
68	江阴市华士和平小学	曹 铭	做自己才是最好的
69	江阴市华士和平小学	陈佳月	汗水浇灌的友谊
70	靖江市滨江学校	周 勇	刍议小学英语教学融合“润心”行动的策略研究
71	靖江市滨江学校	耿 敏 江 婷	“心”之旅
72	靖江市城北实验学校	李欣辰	拯救“小透明”——战胜自卑，释放自信
73	靖江市城北实验学校	叶 琴	心星闪耀时
74	靖江市渡江实验小学	顾思琦	让语言开出花
75	靖江市靖城中学	曹淑瑶 刘雪萍 朱星朵 高昊田 薄 霆	破除讨好魔咒——建立完整人格拼图
76	靖江市新桥城实验学校	陈修银	探讨小学生耐受力与抗逆力的关联性及其影响因素分析
77	昆山市玉山镇第一中心小学	赵 静 陈 辉	心手相连 用爱呵护
78	连云港城南高级中学	孟秋艳	春风化雨，润物无声
79	连云港市东港中学	朱孟亭 朱 妍	舞动心灵
80	连云港市赣榆华中路小学	徐艳竹 张龙柱	用心倾听
81	涟水县军民小学	张素红	从“心”出发 润物无声——让心理健康助力少先队工作
82	涟水县军民小学	刘梦颖	高效应用心理游戏,助力学生健康发展
83	南京建康高级技工学校	张月红	校园心理危机预警机制的构建与实践

84	南京师范大学附属中学仙林学校小学部南邮分校	沈丹妮	给心灵做个 SPA——对自闭症儿童的心理干预探寻
85	南京师范大学附属中学燕子矶新城学校小学部	庄子运 陈宝花 薛璐璐 史陆华	快进人生
86	南京市百家湖小学	汪 凡	用“爱”制“暴”
87	南京市江宁区岔路学校	孙心怡 崔 寅	破除思维枷锁 点亮心灵花园——考 试焦虑的心理辅导案例
88	南京市金陵小学	张雨桐	红领巾“心”路径：少先队心理健康教 育的融合创新与路径建构
89	南京市金陵小学（广志路 校区）	顾 冰	心向阳光，韧性生长——积极心理学 视域下小学生耐挫力培养的实践研 究
90	南京市浦口区实验学校	王柏亭	在认知重构中破茧成长——一例低 自我价值感的小学生心理辅导案例
91	南京市青秀城小学	任 媛	心理剧：多维联动提升班级心理韧性
92	南京市雨花台中学	沈彦晗	21 天家庭教育指导双陪伴模式：助 力青春期孩子成长
93	南京外国语学校河西初级 中学第一附属小学	黄 卉	心育·赋能：以心点亮灯塔，用爱滋 养心灵
94	南师附中仙林学校小学部 南邮分校	邵 艾	以画笔勾勒心灵花园——小学生美 术学习的差异化心理健康教育实践 探索
95	南通市启秀市北小学	熊 婷	龙的传人
96	南通市十里坊小学	单 琳	揉坏的作业本
97	南通市通州区兴东小学	明苏鲁	破茧成蝶：多孩家庭大宝心理建设的 家校协同策略
98	南通市同和小学	沈佳楠	以少先队工作为依托，促进少年儿童 心理健康发展
99	南通市同和小学	保沁沁	从“独”到“群”：少年儿童同伴关 系重塑个性轨迹

100	南通市同和小学	徐林林	蜗牛眼中的秘密花园——从“落后焦虑”到敲响生命节奏心理辅导案例分析
101	南通西藏民族中学	朱 勤	挑战完美主义
102	邳州市建设路小学	龚 芹 李翠梅 龚 亮	100 分
103	启东市第一中学 启东市新义幼儿园	黄晓军 朱一瑶 郁黄菲菲	心沟通 共成长
104	如东县马塘中学	王 钧	基于研学旅行的中学心理健康教育实践研究
105	如东县实验中学	丁正梅 王 钧	扫风波
106	射阳县新坍小学	戴大勇	农村留守儿童心理问题：现状、成因与对策
107	沭阳县第二实验小学	陈 想	如何拯救“玻璃心”——影响小学生抗挫力的因素及提升策略初探
108	沭阳县广州路小学	史一凡 杨 金	解压·启智·润心——小学语文课程中心理健康教育元素的系统化渗透策略
109	沭阳县华冲实验小学	杨 金 杨 刚	队旗引领下的心灵成长方程式——农村留守少先队员德育工作创新案例分析报告
110	沭阳县陇集中心小学	张乙玲	双轨协同·共游心海——社会情感学习协同学科育心的深度融合路径探索
111	沭阳县南湖小学	姜 艳 杨 金	春雨润心：知行合一视角下心理生态系统的构建
112	沭阳县七雄中心小学	徐梦迪	多维视角下学生心理健康教育的实践与探索——基于典型案例的分析与策略

113	泗洪姜堰实验学校	张晓妮	情境共生：小学语文教学中儿童心理健康教育的创新路径与实践探索
114	泗洪姜堰实验学校	张露文	家校“心”联盟：协同构筑儿童心理健康教育新模式
115	泗洪姜堰实验学校	梁冬月 刘修花	心理健康个体辅导案例——走进孤僻自卑孩子的世界
116	泗阳经济开发区学校	毛杨敏	悦悦变形记
117	泗阳县爱园镇小学	庄春艳	农村小学留守儿童的心理特点与应对策略
118	泗阳县穿城镇张家圩小学	薛颖 倪达	基于协同育人理念的青少年运动员心理干预研究——少先队羽毛球社团训练焦虑家校共治模式探析
119	泗阳县穿城镇张家圩小学	邬建青	心启航·队同行：少先队心理健康教育创新实践探索
120	泗阳县如皋泗阳相文路实验小学	黄颖	从紧张到从容：系统脱敏疗法如何帮助学生克服考前焦虑
121	泗阳县实验小学	付善杰	智能时代的教育突围：小学生手机依赖的早期干预
122	苏州大学附属吴江学校	张竹韵	分批入队增荣光 群体极化需警惕
123	苏州大学附属吴江学校	费敏 卢彦杰 李军	每个人都是自己的英雄
124	苏州高新区实验小学校邓蔚路校区	荀子瀚	以“教联体”为载体，培养学生社会情感能力
125	苏州工业园区工业技术学校	陈小舟	光影之间
126	苏州市第十二中学校	宋云飞	校园心理剧在初中心理健康教育中的实践与探索——以校园心理剧《心桥》为例
127	苏州市东中市实验小学校	吴凤娟	以家风为镜，培育社会与情感能力之花
128	苏州市吴江区东太湖实验	于瀚雯	“生活教育”导向的小学少先队活动

	小学		对儿童心理健康的榜样作用探究
129	苏州市吴江区东太湖实验小学	李嘉慧	小学语文教学中融入心理健康教育的路径探究
130	苏州市吴江区江村实验学校	曹 霏	成长，慢慢来
131	苏州市吴江区金家坝学校	沈 慧	家校协同视角下小学生社交退缩行为的干预策略研究——基于二年级学生的心理辅导个案
132	苏州市吴江区云龙实验学校	吴方明	多维赋能：中队辅导员破解青少年非自杀性自伤困局的策略探索
133	苏州市吴江区云龙实验学校	徐 慧	少先队辅导员儿童心理健康问题识别与处置能力培养的实践研究
134	苏州市吴江区云龙实验学校	范思雨	积极心理学视域下提高小学心理健康教育实效性的思考
135	苏州市吴江区云龙实验学校	卢晓伟	心理补偿机制视域下少先队辅导员识别与处置少年儿童心理健康问题策略的研究
136	苏州市吴江区云龙实验学校	牛 艳	爱的 N 次方
137	苏州市吴中区碧波实验幼儿园	郑嘉伟	解锁性别角色认同密码：基于小班角色游戏的心理干预实践研究
138	苏州市吴中区长桥实验小学	陆延婷	来自星星的“信”
139	苏州市吴中区长桥实验小学（蠡墅校区）	武继华 吴何生	丑小鸭的勇气
140	宿迁市实验小学	陆芋先	融美建构·赋能社交：探索 MSSM+C 绘画在小学生人际交往中的应用
141	睢宁县第二中学	贾寒秋	浅谈积极心理学在学校教育教学中的作用
142	泰兴市襟江小学	王巧云	做智慧型教师，让心育常态化
143	泰兴市襟江小学	张 凯	拔起校园霸凌这毒瘤
144	泰州市白马初级中学	陈 丽	农村“心”引力：同伴关系的困境与破

			局探索
145	泰州市凤凰小学	李亚文	静默的光
146	泰州市口岸小学	王 兵	一刻慧听 圆梦心桥
147	泰州市周山河小学	钱 慧	家校沟通同理共情 德心共育“流动儿童”——浅谈“流动儿童”不良行为的家校沟通策略
148	泰州市周山河小学	罗小平	以画为径:心理绘画在流动儿童团体辅导中的实践与探索
149	泰州市周山河小学	邓菲菲	音乐疗法在小学生心理个案辅导中的应用
150	泰州市周山河小学	毛 倩	破围城,筑心垒——助力被孤立男孩走出心理困境
151	泰州市周山河小学	周小丽	小学六年级学生情绪问题辅导个案
152	泰州市周山河小学	张 银	听见,无声的告白——驱散自卑迷雾,拥抱亲情暖阳
153	无锡市八士实验小学	张红艳	打破“颜值滤镜”,助力小学生摆脱贫容貌焦虑
154	无锡市柏庄实验小学	孙 婷	解忧信笺
155	无锡市东北塘中学	王 爽	周记在改善初中生心理健康中的运用
156	无锡市甘露实验小学	周 洁 吴丽华	少先队心理健康教育与劳动教育融合的实践探索
157	无锡市江南实验小学	阚月芹	阅读为阶,心育为梯——低年级少先队员心理健康教育的阶梯式阅读策略
158	无锡市硕放中学	杨宇哲	突破课堂沉默:基于自我决定理论的青春期心理干预探索
159	无锡市天一实验小学	沈燕琴	心育浸润:指向“樟美少年”成长的校本化“润心”行动——小学生心理品格提升系统构建与实施
160	无锡市通德桥实验小学	孙瑶琳	“锋”享能量站——“5D”润心行动的校本实践探索

161	无锡市西漳中学	陈 欢	数字时代初中生网络依赖问题及心理调适
162	无锡市西漳中学	张娜娜	破卷少年
163	无锡市锡山实验小学	季伟芬	“戳手指甲”男孩的变奏曲
164	无锡市新吴区金鸿实验学校	邹淑颖	一半的爱
165	无锡市新吴区旺庄实验小学	吉雨欣	“情”“理”共生 立德塑心——道德与法治教学中心理健康教育的有机融合探索
166	无锡市新吴区旺庄实验小学	高钰琳	多维干预视角下小学高年级学生过激情绪调节及辅导策略初探
167	无锡市新吴区旺庄实验小学	黄佳蓉	积极心理学视角下小学高年级学生心理健康教学实践研究——以六年级《敢于表达自我》为例
168	无锡市新吴区旺庄实验小学	奚悦萌	《学画思维导图》教学案例
169	无锡市新吴实验中学	杨 雪	谎言风波
170	无锡市雪浪中心小学	潘 丹	行走与对话：流动儿童心理健康教育的实践路径
171	响水县银河路小学	单银兰	以师为翼：学生抗挫教育中教师的角色赋能与实践路径
172	兴化市安丰中心小学	戚智莹	小学儿童心理健康教育的现状与优化策略
173	兴化市板桥初级中学	王 莹	压力变形记
174	兴化市戴南董北实验小学	夏雪芹	“心语织梦，童声共绘”——集体叙事心理辅导模式在少先队中的创新应用实践
175	兴化市戴南中心小学	耿 岩	加强小学心理健康教育的有效措施研究
176	兴化市戴南中心小学	夏振芳	一例强迫症学生心理咨询案例报告
177	兴化市开发区中心校	朱燕萍	雨过天晴

178	兴化市林潭学校	从 星	雪崩
179	兴化市千垛中心校	陆吕恒 罗俊杰	角落里的小太阳：一个害羞男孩的成长故事
180	兴化市千垛中心校缸顾小学	包杨浩	“三新”背景下小学生心理健康教育教学模式的改革探索
181	兴化市实验小学	舒 萍	从“心锁”到“心光”：宸宸的蜕变征途
182	兴化市竹泓中心小学	陈文文	守护花开的时节
183	盱眙县第二高级中学	闵庆松	VR赋能：高中生厌学心理干预新路径
184	盱眙县穆店中心小学	王玉琴	小画笔大魔法：专注力变变变
185	徐州市崇信学校	杨晓宇	友谊的三角：成长的彩虹
186	徐州市泉润小学	张 婷	守护来自星星的你
187	徐州市铜山区三堡实验小学	刘 玲	让自信开花
188	徐州市铜山区铜山实验小学	王世兰	小学心理成长视角下的幸福教育实践——基于沙盘游戏与绘画疗法干预的个案研究
189	徐州市铜山区郑集实验小学	孟子会 任 静	我们自己是太阳
190	盐城市大丰区城东实验小学	丁晨晨	重拾“剪断”的自信——记一次少年儿童心理健康辅导实践案例
191	盐城市大冈初级中学	姜 蕾	数字化时代少先队员网络心理韧性培养研究——基于生态系统理论的育人路径分析
192	盐城市大纵湖小学	郭美玲	以项目式学习为翼，助力小学生心理健康起航
193	盐城市第一中学 盐城市鹿鸣路初级中学	殷 蕾 戴扬慧 李迪孜 邓红梅 宋卓林	你好

194	盐城小学	唐建艳 邹杏芳 温书琴	成长的烦恼
195	盐城小学	朱 婷 徐 瑾 李晓云	我们都是好朋友
196	扬州市江都区仙女镇龙川小学	曹 赞	浅谈几种心理效应在小学英语教学中的运用
197	宜兴市都山小学	朱浩亮	教育公正视角下小学生心理韧性培养研究——基于“举报事件”的心理干预实践
198	宜兴市都山小学	邹 花	减少孩子的伤害,我们可以做什么?
199	宜兴市都山小学	杨 蓓	向阳而生
200	张家港市乘航小学	张 鹰 祁 菲 冯裕雯 马小白 张 瑾	转弯处的成长
201	张家港市南丰小学	杨 英	回溯疗法,搬走一块藏在学习焦虑下的“石头”
202	张家港市塘桥中心幼儿园	吴 琳	一问二探三落实:校家社协同育人机制在幼儿心理健康教育中的实践探究
203	镇江市金山实验学校	陆 蓉	今天我来当班长