

少先队江苏省工作委员会办公室 江苏省社会心理学学会 江苏省少年儿童研究会

苏少联〔2021〕8号



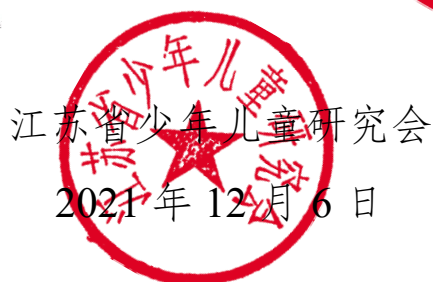
关于公布 2021 年江苏省优秀少先队 心理健康教育论文、案例评选结果的通知

各设区市少工委，各有关单位：

2021 年江苏省优秀少先队心理健康教育论文、案例评选工作已经结束。本次评选活动收到论文、案例、分析报告、辅导方案、心理微课、心理剧等作品共 392 篇，经江苏省少年儿童研究会、江苏省社会心理学学会组织专家对参评作品进行匿名评审，共评选出特等奖 29 篇，一等奖 73 篇，二等奖 175 篇。现将获奖名单公布（见附件）。

希望获奖作者珍惜荣誉、再接再厉，在少年儿童心理健康教育工作中更好地发挥示范引领作用。希望各级少先队组织和相关学术研究机构进一步重视少年儿童心理健康工作，鼓励和支持少先队辅导员开展少年儿童心理健康教育理论与实践研究，及时总结提炼好的经验和做法，不断提升少先队辅导员心理健康工作技能，为我省少年儿童身心健康成长贡献智慧和力量。

附件：《2021 年江苏省优秀少先队心理健康教育论文、案例评选获奖名单》



2021 年 12 月 6 日

附件

2021 年江苏省优秀少先队 心理健康教育论文、案例评选获奖名单

特等奖（共 29 篇）

序号	工作单位	姓名	题目
1	南京师范大学附属中学 新城小学南校区	刘 昀	沐浴阳光，茁壮成长——少先队员 心理健康教育的实践策略
2	南京市五塘小学	吕 娜	我很无聊——六年级网络成瘾学生 的个案辅导报告
3	南京市紫金小学	叶 紫	小朱变形记
4	无锡市稻香实验小学	陆 茹	在活动中体验，在体验中调适
5	无锡市硕放中学	华 佳	活出精彩人生——八年级心理辅导 课教学设计
6	无锡市雪浪中心小学	周懋芳	“糖宝宝”也有春天！——雪小少工 委“多彩心育”创享行动的实践与感 悟
7	徐州市贾汪区团结小学	崔 煜	少先队员“官威”心理的产生与研究
8	徐州市西朱小学	周晓萌	渴爱
9	常州市龙锦小学	杨 琳	让“盲盒”不再“盲目”
10	常州市新北区三井实验 小学	孔春燕	和女儿一起走过青春期——青春期 亲子冲突的成因及策略探讨
11	常熟市东吴学校	顾 杰	无法诉说的秘密
12	苏州工业园区星海小学	史 雁 周心怡	旋风小子

13	苏州工业园区星洋学校	李莎莎	内容、环境、实施——构建“小雨滴”心理体验课程体系
14	苏州市平江实验学校	曹宇琪	独一无二的配方
15	南通市城中小学	陈鎏菲 张荣芬	微生态系统视野下小学生冲动情绪心理辅导
16	东海县实验小学和平路校区	左兴娟	基于 PER 理论的被霸凌儿童情绪智力的重塑
17	灌云县陡沟小学	王志文	春风化雨，润物无声
18	连云港市赣榆经济开发区小学	李 静	做平静港湾里的“一叶孤舟”
19	淮安市流均初级中学	袁 敏	一例初中生厌学的个体辅导案例分析报告
20	淮安市特殊教育学校	孙 彤	一例特校听障高三学生生涯规划团体辅导案例报告
21	滨海县八滩中学	辛 明	怎样化解学生压抑的愤怒情绪
22	阜宁县张庄初中	詹晓红	你放弃我，我就放弃自己
23	建湖县第一中学	胥 娟	高中生丧亲心理咨询个案报告
24	扬州市梅岭中学京华城校区	王 倩	成长
25	句容市崇明小学	刘 强	同伴教学过程中“教者”和“学者”的收益分析
26	镇江实验学校	蒋 静	发掘优势资源助力中学生自我增能——以疫情背景下的一节心理班会为例
27	江苏省靖江高级中学	朱雯娴	新高考背景下高中生涯规划课程的实施策略
28	靖江市城北实验学校	陈 滢	部门整合形式创新让学校心理健康教育落地生根
29	宿迁市宿城区罗圩中心小学	刘 鑫	浅谈短视频、直播平台对于儿童心理健康的影响及其对策研究

一等奖（共 73 篇）

序号	工作单位	姓名	题目
1	南京大学附属丁家桥小学	陈丽丽	驯服我的“坏脾气”——一例帮助学生恰当处理情绪的个案报告
2	南京审计大学附属实验小学	周明翠	消退疗法：矫正儿童“吃”手指行为的探索与实践
3	南京师范大学附属中学仙林学校小学部南邮校区	曹金花	正向引导让儿童学会情绪管理
4	南京师范大学附属中学新城小学北校区	刘克叶	“且让孤蓬把根生”——以 C 小为例，小学留守儿童厌学心理成因及学校介入策略初探
5	南京师范大学附属中学燕子矶新城学校小学部	庄子运	社会文化对青少年体像的影响——以南京市为例
6	南京市凤凰花园城小学	王铭远	换位思考——我能待人更宽容
7	南京市复兴小学	王 珺	自信花心中开——中年级小学生增强自信心团体心理辅导活动方案
8	南京市花港第一小学	朱益群	到底是谁的错？！
9	南京市科睿小学	杨传香	换位友情
10	南京市力学小学	王 茵	探寻行为成因，细化“对话”辅导——对“孩子说谎”个体现象的调查报告
11	南京市力学小学	舒 畅 刘映川	相信自己 快乐成长
12	南京市溧水区实验小学	端木兰	疫情来袭，互联网背景下我们能做些什么？
13	南京市栖霞区长江小学	王俊楠	埃里克森的发展论对我国小学心理健康教育的启示
14	南京市太阳城小学	卢雅天	不完美小孩

15	南京市致远外国语小学分校	孙 杰	心理学理论赋能，让新时代的家校沟通升温增效
16	南师附中仙林学校小学部	徐 敏	六年级人际交往团体——“感恩的心”团体辅导报告
17	江阴市河塘中心小学	虞晓燕	拥抱心灵呵护成长——基于“老大”们的心理现状，实施正面管教的指导案例
18	江阴市陆桥实验小学	朱婷霞	新学期，让中队管理工作从“心”开始
19	江阴市南闸中心小学	张珺烨	引入 VR 绘本提高心理健康教育实效
20	无锡市稻香实验小学	吴敏琪	做个勇敢的孩子
21	无锡市西漳中学	张娜娜	我是一个麻烦——一例初中生抑郁情绪的心理咨询案例报告
22	江阴市夏港中学	季 静	一例中学生厌学心理辅导个案报告
23	徐州市青年路小学	黄 蕾	走进自然的少先队心育活动探索
24	邳州市八路镇中心小学	赵 静 刘瑞东	队员拖延心理产生及应对策略
25	睢宁县桃园镇中心小学	周可娜 刘 凡	心理健康视域下少先队活动开展探究
26	徐州工业园区南湖学校	宋馨姊	浅谈通过少先队活动培养队员的自信
27	徐州市鼓楼小学校	戴欣妍	心里的话
28	常州经开区实验小学	包弘妍	小学低年段赏识教育初探
29	常州市北环小学	沙 可	号准“心理脉搏”，助力学生成长
30	常州市华润小学	姚玉婷	探析渗透式心理健康教育在小学班主任工作中的融合
31	常州市解放路小学	张 钰	“追星”男孩成长记
32	常州市龙锦小学	顾 敏	隔离不隔爱 心伴花静开

33	常州市新北区春江中心小学	徐 慧	呵护心灵，给特殊队员健全的爱
34	昆山高新区美陆小学	王燕南	小学少先队工作中渗透心理健康教育的策略研究
35	苏州工业园区星湾学校	吴 凡	社会情感学习课程在小学五年级的实践探索
36	苏州工业园区星洋学校	张紫依	基于学习风格的小学心理课堂差异教学探究
37	西安交通大学苏州附属初级中学	郭炳宏	以家长朋辈互助为主导的心理健康教育模式的实践探索
38	海安市教师发展中心附属小学	储丽华	聆听——一种尊重一种智慧
39	南通师范第三附属小学	郭 蓓	蓝色的天空
40	南通市北城中学	白媛媛	中学教师职业幸福感调查研究——南通市某中学访谈摘录
41	东海县青湖中心小学	刘景飞	打通家校共育“最后一公里”
42	东海县实验小学和平路校区	臧蒙蒙	心理学视阈下小学生“网游”现状及对策
43	灌南县苏州路实验学校	万步亚 孙雅芹	让爱传出去
44	灌南县汤沟镇中心小学	刘寅平 汤井卫	我很“酷”
45	灌云县白蚬小学	陈 荣	农村小学心理健康教育的现状与存在的困惑
46	灌云县朝阳实验小学	夏海荣 邢安安	与小学生心理健康教育共成长
47	灌云县特殊教育学校	徐 杰	沙盘游戏在智障儿童教育干预中的应用
48	连云港师范高等专科学校第一附属小学教育集团盐河校区	陈 笛	心理情景剧在小学心理健康教育中的应用探索

49	连云港市赣榆经济开发区小学	王 军	发现改变成功——对一名学业优秀生的心理辅导
50	连云港市新坝中心小学	许娟娟	后疫情时代下班级弱势群体心理需求应对
51	淮安市合肥路小学	梁淑君	为单亲家庭少先队员撑起一方天
52	淮安市季桥中心小学	张冬相	小学生心理健康个体辅导（克服自卑）案例分析报告
53	淮安市新区实验小学	吴建飞	新队员经典心理问题的教育干预
54	涟水县高沟中学	施美中	一例中学生考试焦虑心理咨询个案报告
55	涟水县高沟中学	周 静	农村初中生自卑厌学心理咨询个案报告
56	盐城景山中学	孙荣生	疫情，是一场生命教育
57	建湖县城南实验初中	曹静雅	为亲子沟通建起一座“心桥”
58	射阳县教师发展中心	张月菊	初中生积极心理品质培养的实证研究
59	滨海县第二实验小学	嵇 黎 朱海华	新界定下“留守儿童”的心理表现及解决策略
60	射阳县初级中学城北校区	仇建国	一例一般心理问题咨询案例
61	射阳县第三中学	王 鹃	一例女中学生抑郁的案例报告
62	射阳县特殊教育学校	何义红	让爱“奔跑”的孩子真正得到释放
63	响水县实验初级中学	陈 琦	不摘青苹果
64	扬州市沙口小学	焦雅婕	新冠疫情下的小学生情绪疏导——情绪你好
65	丹阳市云阳学校	郑海玲 李 甜	家长陪孩子寻求生命的力量源泉
66	句容市华阳中学	史小莉	一例高一女生自卑心理辅导案例分析报告

67	镇江市大路实验学校	赵燕芬	我们同在
68	镇江市丹徒区上会中心小学	王秋霞	一例小学生考试焦虑心理辅导个案报告
69	镇江市润商小学	陆 蓉	一例多动症儿童的案例辅导
70	靖江市城北实验学校	蔡 宁	后疫情时代学生抑郁心理辅导个案分析报告
71	靖江市城北实验学校	殷 娜	小学生厌学症的案例报告
72	泰州市周山河小学	罗小平	探寻语文教学中的“心”动力
73	泗洪县姜堰实验学校 泗洪县衡山路实验学校	丁育先 邱 艳	用爱矫正小学生的学习障碍

二等奖（共 175 篇）

序号	工作单位	姓名	题目
1	南京金陵中学河西分校	缪涵蕊	与压力共处
2	南京大学附属丁家桥小学	郝丽丽	走出自我，拥抱集体——以自我为中心小学生个体辅导报告
3	南京民办求真中学	窦梦婷	“我型我秀”结构式团体辅导方案
4	南京审计大学附属实验小学	应万珍	攻击性行为倾向心理辅导案例分析报告
5	南京师范大学新城小学南校区	张益尔	小学语文课渗透少先队员心理健康教育的策略研究
6	南京市滨江小学	李 润	打开人际交往障碍儿童的心灵之窗
7	南京市察哈尔路小学	胡秋云	用爱倾听孩子心底的声音
8	南京市察哈尔路小学	吕 涛	一例小学生注意力缺失问题咨询个案报告
9	南京市金陵汇文学校（小学部）	陈美玲	小学四年级学生 ADHD 心理辅导报告

10	南京市金陵汇文学校（小学部）	郑彦瑗	伙伴课堂助力儿童心理健康成长——我能坚持教学案例
11	南京市金陵小学	郭 婷	通过多样化的少先队活动培养健康少年
12	南京市金陵中学浦口分校	卞 柳	从积极心理学角度对中学生心理健康教育的思考
13	南京市金陵中学浦口分校	孙秀奕	浅谈教师如何对留守儿童进行心理健康教育
14	南京市景明佳园小学	孟 颖	小学生“暴力行为”个体辅导案例分析报告
15	南京市景明佳园小学	钱 瑾	咻！一支“自觉飞镖”正向你迎面而来！（中小学心理抗疫系列微课）
16	南京市科睿小学	张烨因	积极学习，快乐生活——积极心理学在学生辅导中的个案分析
17	南京市溧水区东庐中学小学部	鲁 玲	有话好好说
18	南京市溧水区和凤中心小学	管亚美	用“爱”呵护伴成长——关于农村小学多动症儿童的干预
19	南京市溧水区云鹤初级中学	孙荣浩	以心感受学生的问题
20	南京市南湾营小学	付 敏	我宝贵的身体教学设计
21	南京市南湾营小学	王 路	生命最宝贵教学设计
22	南京市南站中学	袁 乐	巧借创意活动培养青少年自信心的策略分析
23	南京市浦口区第二中学	邵 云	妈妈，再陪我一次
24	南京市浦口区实验学校	林 硕	童年
25	南京市浦口区汤泉小学	薛 雨	走出阴霾，走向阳光
26	南京市浦口区汤泉小学	张 格	农村留守儿童心理问题的分析和解决对策

27	南京市浦口区新浦实验小学	黄馨逸	小志变了
28	南京市栖霞区龙潭中心小学	丁霞 李玉	成长无涯“趣”作舟——利用戏剧游戏促进少先队员心理健康发展的有效途径
29	南京市栖霞区实验小学尧辰路校区	毛文娟	培养小学生健康心理品质的有效性策略的研究
30	南京市栖霞区特殊教育学校	李月月	初探协同陪伴对自闭症儿童身心康复的积极影响
31	南京市栖霞区燕子矶中心小学	徐蓉 何俊玮	坚持前行，守候花开
32	南京市栖霞区长江小学	李丽丽	我是好孩子
33	南京市太阳城小学	孙玮倩	德心相融合 共育好少年
34	南京市五塘小学	戴雪娟	小学生告状行为研究
35	南京市西善花苑小学	叶婷婷	以心换新 华丽蜕变
36	南京市小行小学	孙言燕 刘宇欣	我爱我家
37	南京市晓庄第二小学	王丹丹	解锁奥秘，保护隐私
38	南京市晓庄小学	周钰	如何让小蒋远离“鞭炮”之伤？
39	南京市晓庄小学	张玲玲	谈小学生自控能力有效路径的探寻
40	南京市雨花台区实验小学善水湾分校	刘思宁	抵御不良网络诱惑 加强网络自我保护
41	南京市雨花台区实验小学善水湾分校	孙勍	班长的危机
42	南京市长平路小学	刘静	做一个自信的孩子——疏导一位自卑儿童重拾自信心的教育案例研究
43	南京市致远外国语小学分校	张蕴佳	捕捉儿童心理波澜，引领儿童健康成长

44	南京晓庄学院第一实验小学	侯玉茹	浅谈在少先队队前教育时如何集中渗透心理健康教育
45	南师附中仙林学校小学部南邮校区	吴莹	用爱心浇灌每一朵鲜花
46	江阴高新区长山中心小学	戴新霞	一起改变，一起成长
47	江阴市英桥国际学校	蒋莲	和作业交朋友
48	江阴市英桥国际学校	徐晶 王艳玲	皮皮成长记
49	无锡惠山小学	刘欢	战“痘”记
50	无锡南湖小学	徐小茹	让“自闭”的花儿开放
51	无锡市滨湖中心小学	何海燕	在仪式化管理中培养队员积极的心理品质
52	无锡市江南实验小学	黄淑颖	耐心沟通，发现孩子行为背后的需求
53	无锡市江南实验小学	周丽	奏响“花苞心态”四部曲
54	无锡市蠡园中学	张冰心	活动是怎样“炼”成的
55	无锡市洛社中心小学	蒋筱芳 赵巍	遵循不同气质类型，提升儿童的“生活力”
56	无锡市尚贤万科小学	武巧云	她是问题学生吗？
57	无锡市天一实验小学	童怡澄	让红色“心育”之花在少先队工作中绽放
58	无锡市新吴实验小学	黄泽	青春初期学生极端情绪下的生命安全教育例谈
59	无锡市育英胜利小学	金懿毅	巧用心理学，评价更入心——浅谈辅导员如何写评语，进行班队情感教育
60	无锡市育英实验小学	潘莹	“二胎”背景下对长子女的心理健康辅导案例分析报告
61	无锡通德桥实验小学	孙瑶琳	成长号列车

62	沛县五段镇中心小学	李艳平	妈妈请您听我说
63	邳州市福州路小学	孔 辉	浅谈少先队员借助自我教育促进心理健康教育
64	邳州市建设路小学	徐广明	构建少先队心育平台让心灵之花绽放芬芳
65	邳州市邳城镇中心小学	李鸿秀	浅谈新时代下如何做好少先队辅导员工作
66	邳州市青年路小学	张 晴	摒弃道德标签点亮孩子的心灵灯塔
67	邳州市四户镇中心小学	陈晨曦	养成正确的人生价值观——少先队员价值观心理团体辅导
68	邳州市运平路小学	李 丹	榜样文化教育在小学少先队工作中的应用初探
69	徐州市解放路小学	杨 月	疫情期间注入“情感”的线上心理活动案例
70	徐州市矿山路小学校	高冉冉	从“心”出发润物无声——让心理健康教育助力少先队工作
71	徐州市民主路小学校	李娇娇	小学生情绪智力与心理健康关系研究
72	徐州市桃园路小学	祖丽敏	怎样应对“顶嘴”的孩子
73	徐州市王桥小学	代 岩	教育游戏心理健康教育在英语课堂教学中应用研究
74	徐州市徐庄实验小学	鲁艳秋	用需要之火点亮心灯
75	徐州市中山外国语实验学校	郭佳园	做情绪的主人
76	常州市戚墅堰东方小学	汤皎丽	新换的老师，我不“喜”！
77	常州市武进区漕桥小学	王小燕	失衡的爱
78	常州市武进区遥观初级中学	高 君	从“拜大哥”到“拜老师”——初中生交友问题教育案例
79	常州市武进区遥观初级中学	李欢欢	来我家做客的杨同学

80	常州市新北区春江中心小学	袁亚萍	心向共振沟通无阻
81	常州市新北区孟河实验小学	王 艳	论如何在少先队活动中推进少先队员心理健康教育
82	常州市新闻中学	李 妍	逃避心理治愈记
83	常州市新闻中学	黄萌艳	价值导向促进学生自我认识
84	常州市延陵小学	陈 涛	解忧杂货铺，化解学生成长烦恼
85	常州市紫云小学	张建英	了不起的我们——走在自我发展的道路上
86	溧阳市文化小学	张 宸	对未成年人心理健康教育的探讨与思考
87	常熟市东吴学校	王慕倩	悦己纳人
88	昆山国际学校	刘韞欣	足球风云
89	苏州高新区白马涧小学	嵇 明	沿着“王者荣耀”的出口——浅议小学生社交游戏上瘾问题及策略干预
90	苏州高新区景山实验初级中学校	张 帆	游戏治疗在初中心理课的运用——以真我的风采一课为例
91	苏州工业园区娄葑实验小学	孙 琼	基于积极心理品质提升的少先队心育校本课程建设与实施——以“阳光少年说”为例
92	苏州市姑苏区少年宫	张明敏	寻求最佳路径——班级处境不利群体的案例研究
93	苏州市教育科学研究院附属实验学校	缪谢雨	立德树人背景下班主任家校合作实践初探——以对一名初中生的心理健康教育为例
94	苏州市金阊实验中学校	杨长根	心理健康知多少
95	太仓市华顿外国语学校	蒋文波	青春期学生积极心理品质构建的理论研究综述
96	太仓市沙溪镇岳王学校	夏频频	育人育心，心智“合生长”

97	太仓市沙溪镇直塘小学	陈赛赛	巧用心灵对话“三步曲”让“红领巾”自主成长
98	海安高新区胡集小学	魏 云	口罩风波
99	海安市白甸镇中心小学	曹 珊	用情打开心窗 用爱点亮心灯
100	海安市白甸镇中心小学	傅大平	手拉手结友谊，心连心促团结
101	海安市城东镇韩洋小学	顾婷婷	育人以德，润心无声——不良行为学生心理教育之初探
102	海安市城南小学	周小梅	爱，让自信充满心灵
103	海安市大公镇中心小学	吴雨勤 管玉兰	关爱·宽容·等待
104	海安市曲塘镇小学教育集团	夏素琴	新新的学期，新新的改变
105	海安市实验小学	姜海蓉	儿童心理健康教育案例分析——由“自私”到学会“分享”
106	海安市实验小学	文小红	教育洞悉心灵 实践练达学问
107	如东县新区初级中学	朱蓓蓓	我要变强大
108	如东县友谊路小学	周夏琴	心交心爱无痕
109	东海县张湾中心小学	刘如梅	克服“新冠”疫情恐惧心理，守护健康心理
110	灌南县北陈集小学	施富红	拥抱我吧，我不是刺猬——对小峰同学心理教育的个案研究
111	灌南县初级中学	胡 伟	远方的爱与牵挂
112	灌南县第二中学	李海维	一地鸡毛
113	灌南县三口镇中心小学	翟耀军	爱的呼唤
114	灌南县苏州路实验学校	刘胜东	爱心教育三部曲
115	灌南县汤沟镇中心小学	汤井亚 咎彦勇	爱在点点滴滴，丝丝浸润心田

116	灌南县新安小学	张 芳	给他们向阳而生的力量——记录育人路上的点点滴滴
117	灌南县新安镇中心小学	赵晓敏	爱在心头上的教育
118	灌南县逸夫特殊教育学校	张小青	让“错误”变“废”为“宝”
119	灌南县逸夫特殊教育学校	花盼盼	教育是关注心灵的艺术
120	灌南县长江路小学教育集团	王彩云	春雨无言 每催硕果
121	灌南县长江路小学教育集团	邵珊珊	让“怒火”随风而逝
122	灌云县陡沟中心小学	李志慧	运用心理咨询，引导学生自救
123	灌云县实验中学	王志旭	成长的烦恼
124	灌云县同兴中心小学	刘晓芳	爱的芳香---某乡村小学学生心理健康辅导实际案例及分析报告
125	灌云县下坊中心小学	印学波	信赖才能创造出美好的境界
126	连云港市灌云县实验中学	朱新芹	用爱心为孩子撑起一片蓝天
127	连云港市苏光中心小学	卢 月	农村小学中年级学生“告状”的心理原因分析及教育策略
128	连云港市灌南县新东小学	朱延京	爱是促进后进生转化的“灵丹妙药”
129	淮安市淮阴实验小学	吴海勤	情绪管理：对矫正学生行为偏差的思考
130	淮安市淮阴实验小学	杨秋月	我为什么选择了你
131	淮安市枚乘路小学	杨 巍	传承红色基因，培育积极心理——少先队员积极心理品格培育的策略探析
132	淮安市天津路小学	卓士录	照亮隐秘的角落 向着明亮的那方——学习焦虑请走开
133	淮安市外国语实验小学	丁九红 符月梅	谳通心曲 守望心田

134	涟水县淮文外国语学校	刘 哲	有效的少先队实践活动可以调整儿童心理健康
135	涟水县外国语学校	王春荣	送你一束阳光
136	涟水县幸福里实验小学	孙 红	浅谈疫情下学生的心理健康教育
137	盱眙县穆店初级中学	闵庆松	心理防疫共克时艰
138	盱眙县穆店中心小学	王玉琴	用“爱”点燃了一颗留守儿童的心灵
139	滨海县第二实验小学	郁 蓉	一条流泪的鱼
140	阜宁县三灶中心小学	王盛楠	心理健康教育中情景法的应用
141	建湖县海南初级中学	周 建	农村初中学习困难学生心理健康教育对策
142	建湖县恒济小学	周红燕	关注队员心理 促孩子健康发展
143	江苏省滨海中学	魏晓华	我的学习目标定向
144	射阳外国语学校	陈思园	浅谈疫情下的健康心理之教育风险防范与化解
145	射阳外国语学校	朱必良	朝气蓬勃的我
146	射阳县高级中学	李向文	珍爱生命，感受幸福
147	射阳县明达双语小学	李珊珊	我爱我——关爱自我，从心出发
148	射阳县外国语学校	王煜杰	浅谈高年级小学生心理健康问题的解决策略
149	射阳县兴桥镇实验幼儿园	唐为萍 陆海艳	以爱之名，共促成长——谈社会性退缩行为干预的个案探究
150	射阳县洋马小学	陈 展	基于班主任视角，在少先队工作中融入心理健康教育
151	响水县通榆河小学	蒯红军 水海云	微醺的花蕊
152	盐城经济技术开发区教师发展中心	王甲梅	基于新形势下的青少年心理健康的精准教育

153	盐城市大丰区新丰镇龙堤小学 盐城市经济开发区步凤小学	季希忠 季 成	但使“亲师信道”，惟有追求卓越
154	盐城市文峰初级中学	陈晓玲	调节情绪的方法
155	盐城市盐南高新区伍佑小学	徐 静	探童心世界，走爱育之路
156	扬州经济技术开发区振兴花园学校	董 静 张忆旋	陪伴
157	扬州经济技术开发区振兴花园学校	晋 洁	“TET 教师效能训练”下的有效沟通——良好师生关系，学生健康发展
158	扬州市江都区郭村镇塘头小学	沈 培	农村留守离异儿童在自我认知团体辅导中的个例分析
159	扬州市江都区邵伯镇昭关小学	刘慎璇	追星·追心——少先队员追星行为的分析与引导策略研究
160	丹阳市实验小学	吴秀凤	我的学习“发动机”
161	句容市郭庄镇中心小学	张 丽	不识庐山真面目 年少即为少年时——小学生自我成长与发展团体辅导方案
162	扬中市实验小学	朱建梅	共情陪伴，提升小学生情绪管理能力——一例爱哭的小学生辅导案例分析报告
163	扬中市新坝中学	张 菁	一位离异家庭的女孩咨询案例
164	镇江市恒顺实验小学	王 俊	众人拾柴火焰高——小学生心理辅导个案分析报告
165	泰兴市襟江小学教育集团济川校区	叶晖莲	打开尘封的心扉，需要足够的等待
166	泰兴市襟江小学教育集团襟江校区	张 凯	生命真奇妙
167	泰州市城东中心小学	王春梅	关注当下此时此刻的课堂

168	泰州市第二中学附属初中	张锦华 王安俏	灌注爱心，呵护成长
169	泰州市海军小学	马红梅	互助小组在儿童心理健康教育中的应用探索
170	泰州市苏陈实验小学	徐雪晨	浅谈小学一年级学生入学适应存在的问题与策略
171	泰州医药高新区实验小学	孙倩霞	遇挫不折，我的情绪我做主——情绪游乐场教学案例
172	泗洪育才实验学校	汪 艳	从“角落”到“舞台”
173	宿迁市宿豫区玉泉山路小学	朱海侠	让“心理效应”为语文课堂添翼
174	宿迁市宿豫区张家港实验小学	丁宏美	为什么她们总是远离我？
175	宿迁市欣语未成年人成长指导中心	张 妍 丁 云	沉浸式学习：让学习成为自主的“心流”体验