

少先队江苏省工作委员会

苏少字〔2020〕6号



关于公布 2019 年江苏省少先队工作 优秀创新项目、优秀科研成果获奖名单的通知

各设区市少工委：

2019 年全省少先队组织深入贯彻落实习近平总书记对少年儿童和少先队工作的重要指示，特别是习近平总书记致建队 70 周年贺信精神，进一步聚焦少先队主责主业，深化少先队改革，服务少年儿童健康成长，推动新形势下少先队实践创新和理论研究，形成了一批具有江苏特色的少先队工作优秀创新项目，营造了良好的群众性少先队教育科研氛围。

经组织专家评审，南京市少工委《‘红色基因’，融入少先队员血脉》等 49 个项目被评为“2019 年江苏省少先队工作优秀创新项目”（附件 1），南京市西善花苑小学夏铜强、任瑶瑶撰写的《劳动在田间，教育润无痕》等 129 篇论文、课题报告被评

为“2019年江苏省少先队优秀科研成果”一二三等奖(附件2)。这些优秀创新项目和科研成果在少先队思想政治引领、基层组织建设、活动课程建设、辅导员队伍建设、网络新媒体建设等方面进行了积极的探索和研究，具有较强的可操作性、示范性、创新性。

希望受表彰的单位和个人珍惜荣誉、再接再厉；全省各级少先队组织，要加强经验分享和工作交流，继续聚焦少年儿童思想政治引领、增强少先队员光荣感、构建阶梯式成长激励机制、加强党建带团建队建机制建设、加强新时代少先队辅导员队伍建设等主题，积极实践、认真研究，推进全省少先队改革再出发，推动我省少先队工作水平再上新台阶。

附件：1.2019年江苏省少先队工作优秀创新项目获奖名单

2.2019年江苏省少先队优秀科研成果获奖名单

江苏省少工委

2020年7月6日

附件 1

2019 年江苏省少先队工作优秀创新项目获奖名单 (共 49 个)

1.	“红色基因”，融入少先队员血脉	南京市少工委
2.	“1+5”，让初心在诵读中生发——鼓楼区“小鼓小楼杯”经典诵读大赛	南京市鼓楼区少工委
3.	创新形式·激发能量——红领巾研学院项目的探究与实践	南京市建邺区少工委
4.	传承红色基因 弘扬英烈精神——雨花台区少先队创新红色教育实践与探索	南京市雨花台区少工委
5.	少先队改革“五专五到位”特别行动	无锡市少工委
6.	“党徽团旗进队课”党团队手拉手送教活动	无锡市梁溪区少工委
7.	“红宝 AM·青听 FM” 锡山好声音——锡山区深化党建带队建工作项目	无锡市锡山区少工委
8.	“陶花朵朵”红领巾志愿服务项目	宜兴市少工委
9.	“小青檬”志愿者服务队	徐州市泉山区教育局
10.	“情暖童心”太阳花关爱行动	徐州市少工委
11.	云龙区“红色引擎工程”	徐州市云龙区少工委
12.	我是红领巾小主人——红领巾领导力培养社团	徐州市云龙区少工委
13.	知仁习礼 正心修身——培养少先队员仁礼品格实践探索	徐州市铜山区少工委
14.	“全童入队”背景下树立少先队员的光荣感与归属感研究项目	溧阳市少工委
15.	街道少工委——新北红领巾最美的底色	常州新北区三井

16.	传承红色基因 争做时代新人——天宁区活力100中队文化展评项目	街道团工委 常州市天宁区少工委
17.	“小红星·在行动”红领巾志愿服务活动	常州市钟楼区少工委
18.	“红领巾相约2035 争做新时代好队员”少先队标志礼仪规范展示活动	苏州市少工委
19.	青春携手红领巾，吹响社区集结号	张家港市少工委
20.	成立虞青思政讲师团 强化青少年思想政治引领	常熟市少工委
21.	童心话长江——张家港市少工委少先队活动课程整合创新研究	张家港市少工委
22.	借力“红领巾明道银行”，培养队员良好习惯	海安市少工委
23.	红领巾与雷锋车同行”让志愿服务常态化	连云港市少工委
24.	有你相伴，我们的成长更精彩 ——“校外辅导员进课堂”活动	灌云县少工委
25.	探索“三聚”路径 促少先队辅导员专业化提升	赣榆区少工委
26.	文明小卫士，活跃中、小队	连云区少工委
27.	依托地域文化资源，创新“诵读学传”活动	淮安市少工委
28.	全面实施“333”工程，推进团队一体化建设	淮阴区少工委
29.	洪泽区“两学一做”激活学先锋路径，激发做先锋活力	洪泽区少工委
30.	立德树人、德才兼备，培育民族复兴大任的时代新人	盱眙县少工委
31.	传承红色基因，争做铁军传人	盐城市少工委
32.	增强国防意识 培育“铁军”少年	射阳县少工委

33.	诵读经典、传承文明，培育和践行社会主义核心价值观	建湖县少工委
34.	聚焦三个时代性课题 把握三个关键性主体 探索队改在基层的实践路径	东台市少工委
35.	实施“悦读计划” 传承红色基因	扬州市少工委
36.	种善因 结善果 蓄善心——践行雷锋精神主题教育	扬州市广陵区少工委
37.	初中少先队争章积分推优入团的工作机制	仪征市少工委
38.	质量并举 推进少年科学院建设	镇江市少工委
39.	“厚植爱国情怀 传承红色基因”少先队改革实践项目	扬中市少工委
40.	找回我们的“中国节”——传承和弘扬中华优秀传统文化教育	镇江市丹徒区少工委
41.	传承红色基因 系好人生第一粒扣子	镇江市润州区少工委
42.	“青仔+YUAN”红领巾成长营	泰州市少工委
43.	传板桥善行 树大爱新人	兴化市第二实验小学
44.	学、观、行——以“诵读学传”开展“从小学先锋 长大做先锋”主题教育	海陵区少工委
45.	公益“童”行——少先队公益志愿者活动	泰州医药高新区少工委
46.	少先队组织建设磐石工程	宿迁市少工委
47.	红领巾社团培育项目	宿迁市沭阳县少工委
48.	“彩虹伞”青少年自护教育活动	宿迁市泗洪县少工委
49.	抓好初中团队衔接促进少先队工作发展	宿迁市宿豫区少工委

附件 2

2019 年江苏省少先队优秀科研成果获奖名单 (共 129 个)

一等奖 (18 个):

序号	优秀科研成果名称	所在单位	作者姓名
1	劳动在田间，教育润无痕	南京市西善花苑小学	夏铜强 任瑶瑶
2	指向核心素养的吴文化少科院活动的创新研究	无锡市堰桥实验小学	华萍 张莉
3	“小五年计划”在新时代背景下的传承和创新	宜兴市实验小学	芮亚芸
4	基于陶行知教育思想的红色体验课程开发研究结题报告	徐州市少先队工作学会	刘永前
5	“弘扬‘孟河医派’精神，推动动感中队建设的策略研究”	常州市新北区孟河中心小学	邱瑶 肖杨
6	从小学先锋，学习哪些人	苏州工业园区星洋学校	李莎莎
7	“红领巾伙伴团”——九年制学校少先队员自主成长路径的实践研究	苏州工业园区星浦学校	杜玲 刘洁
8	微队会联盟传承地方优秀传统文化的实践研究	海安市大公镇中心小学	于爱芬
9	农村少先队活动设计的策略和实施途径	连云港市柘汪中心小学	张明敏 陈静
10	发挥“微”力 引领成长	淮安市蒋坝小学	丁涛
11	依托运河文化资源，开展特色少先	淮安市天津路小学	徐春红

	队活动		
12	创建“英雄中队”，唱响“英雄赞歌”	盐城市少工委	陶 峰
13	新时代少先队工作指导手册	扬州市少工委	扬州市少工委
14	动感中队建设中游戏课程的研究	南京市建邺区少工委	姬旭红
15	发展指导：引领初中少年思想的校本实践	无锡市西漳中学	高静东 钟 鸣
16	让活动浸润心灵 让队课留下清香	建湖县第二实验小学	单梦琪
17	梦想从这里起步	无锡市新吴区梅里中学、无锡市新吴区新吴实验学校	吴 慧 卢 菁
18	星星火炬照耀下的“中队偶像”	扬州市竹西中学	刘 岚

二等奖 (48个)：

序号	优秀科研成果名称	所在单位	作者姓名
1	通过“红领巾寻访活动”探索少先队体验教育的实践建构策略	南京市赤壁路小学	宋 蕴 杨爱红
2	从“文化自信”走向“成长自信”	南京市长江路小学	王天毅
3	构建道德学习社区 提升少先队员品格	南京市金陵小学	林卫云
4	党团带队办党校 领巾飘飘别样红	无锡市通江实验小学	盛春燕
5	以楹联文化推进少先队活动课开展	睢宁县新城区实验学校	全爱华
6	一年级分批入队“百日教育课程”	江苏省少先队陈锋	陈 锋

	的实践研究	名辅导员工作室	蒋瑜琴
7	水文化浸润下队员劳动教育实践探究	常州市金坛区洮西小学	高雅婧
8	依托家乡红色资源 让红色基因成为队员发展动力的实践研究	常州市武进区戴溪小学	徐玲 黄彩凤
9	《少先队中队闲暇生活的指导策略研究》中期研究报告	常州市二实小郭玉琴名辅工作室	程美琴
10	三色花开 滋养童年	张家港市大新中心小学	陆惠凯
11	以微活动守护童年生态的少先队活动研究	海安市教师发展中心附属小学、海安市大公镇中心小学	袁亚琴 于爱芬
12	少先队活动课中科学素养的内化路径研究	灌云县实验小学	李敏 徐霞贵
13	以童为本，点燃活动课的“人文色彩”	连云港市宋庄中心小学	王园园
14	用“先锋文化”润泽“拔节孕穗期”——“诵读学传：从小学先锋长大做先锋”主题活动项目案例	连云港师专一附小教育集团	黄勇
15	少先队辅导员团队建设中的实践探索	淮阴师范学院第一附属小学	史建安
16	增强少先队员光荣感的路径建构	淮安市淮安经济开发区实验小学	董玉培
17	农村小学开展少先队活动建设的创新与体会	建湖县九龙口镇中心小学	戴为和

18	基于学校红帆文化建设下少先队工作创新研究	东台市第二实验小学	陈卫华
19	在红领巾寻访活动中增强“中国自信”	扬州市邗江区实验学校	杨广祥
20	涵养志愿精神 助力队员成长	高邮市实验小学(东校区)	沈跃鹏
21	中学少先队“HI少年”评价体系研究与实践	扬州市翠岗中学	张志强
22	浅谈少先队主题活动设计	扬中市联合小学	李春梅
23	“七月流火 京韵红心”爱党教育共建活动案例	镇江市桃园中心小学	陈萍
24	自主实践 授之以渔	镇江市润州区实验小学	田家飞
25	成长挥洒着汗水的味道——浅谈如何培养农村队员的劳动意识	扬中市油坊中心小学	王娟
26	体验活动增强国防观念	兴化市第二实验小学	张海涛
27	以创建“动感中队”为契机,提升农村小学少先队综合素质的实践研究	泰州市康和实验小学	王锦 李欣
28	提升身份认同感的少先队仪式教育现状及对策	泰州市襟江小学教育集团襟江校区	朱建平 卞锋
29	“基于需要”的少先队员自主管理制度建立的实践	泰州市襟江小学教育集团襟江校区	蒋钰
30	垃圾分类-、守护家园--科技蓝助力环保绿	宿迁市泗洪姜堰实验学校	王亮 周军
31	传承经典, 助推少先队员文化素养提升	宿迁市沭阳县第一实验小学	葛正高

32	基于“儿童立场”的校本节日文化建设初探	无锡市雪浪中心小学	周懋芳
33	利用地方资源，传承红色基因	淮安市富士康实验小学	曹端景 蔡振华
34	“互联网+”背景下红领巾“悦读”活动的创新实践	苏州工业园区星港学校	陈亦杨
35	立足农耕文化 构建特色少先队文化	南通市海安市古贲小学	解其梅
36	有效寻访—让少先队活动更具魅力	扬州市广陵区滨江小学	来文静
37	馆校合作：开启学校少科学院教育的新样态	扬州市梅岭小学	张亮
38	少科学院课程开发实例--基于“求真”文化的科技特色课程校本化表达	泰州市姜堰区梁徐中心小学	孟进静
39	建设课程基地 领跑少科学院发展——如何整合资源建设发展少年科学院活动	苏州市沧浪新城第二实验小学校	陈晗悦
40	农村学校少年科学院活动开展的保障研究	涟水县陈师镇中心小学	李斌
41	以“农耕文化”为核心,培塑有根之人	无锡市藕塘中心小学	章煜
42	以“文”塑人 以“正”成人少先队特色课程：红领巾寻“文”访“正”活动的建构与实践	苏州高新区文正小学校	陆春花 刘卫红
43	“尚志竟成”动感中队创建策略的研究	常州市武进区湟里中心小学	陈文瑶
44	少先队名师辅导员工作室的实施与运行	江苏省少先队储宁玲名师辅导员工作室	储宁玲

45	基于学校资源整合的润透心理队会课程的建构	西安交通大学苏州附属初级中学	琚婷 杜春香
46	玩美 24 节气——少先队融合式主题践行课程建设	无锡市蠡园中心小学	王敏娟 杨肇文
47	用“时代性”彰显榜样教育的魅力	扬州市广陵区滨江小学	栾文静
48	赓续红色基因，江南燕行稳致——秋白精神引领下的少先队文化建设	无锡市新吴区江溪小学	洪春燕

三等奖 (63 个)：

序号	优秀科研成果名称	所在单位	作者姓名
1	基于南京城墙特色浅谈少先队小队活动的开展	南京市钓鱼台小学	杨欢
2	少先队诵读学传之“古诗新唱”的实践研究	南京市南化实验小学	孙圆圆
3	在少先队活动中培育少先队员的仪式认同感	南京市秦淮区第一中心小学	黄洁
4	关于特教大队部开展自主性活动的可行性研究	南京市玄武区特殊教育学校	姚秋祉
5	依托小项目研究 丰厚校本节日内涵	无锡市东湖塘中心小学	王小可
6	中队阵地建设要有“三味真火”	无锡市查桥实验小学	诸月芳
7	开展红领巾户外研学 坚定新时代文化自信	无锡市南长街小学	陈晓军
8	在初中少先队员中实施责任教育的探索与研究	徐州市大屯矿区第二中学	江同营

9	新时期背景下如何做好农村小学大队辅导员工作	沛县五段镇中心小学	李艳平
10	借助“红色教育”培养灌输学生的朴素情感	徐州市公园巷小学	朱薪羽
11	浅谈如何激发、提高少先队小骨干带头作用	徐州经济技术开发区李庄小学	杨娟
12	地方少先队课程资源的整合实践研究	溧阳市少工委	钱超
13	红色基因故事会项目	常州市武进区湖塘桥小学	华闵
14	少先队教育与社会资源优化融合的实践研究	常州市解放路小学	郑政
15	红领巾电视台内容运作初探	苏州高新区白马涧小学	嵇明
16	让队员教育和家庭教育拉拉钩	苏州高新区白马涧小学	张宸籽
17	少先队活动与 STEM 课程的有效整合	苏州市浒墅关中心小学校	顾志强
18	增强少先队员光荣感的几点做法	南京师范大学苏州实验学校	孙国平
19	依托红领巾研学，传承地方优秀文化的实践研究	海安市城南实验小学、海安市大公镇中心小学	康缪燕 于爱芬
20	乡村少先队员诵读学传农耕文化活动案例研究	海安市大公镇古贲小学	解其梅
21	从心出发，让队员们成长得更好	南通市永兴小学校、南通师范第二附属小学	支灿灿 朱新慧
22	点燃科技火花，铸造创造之梦	海安市白甸镇中心小学	沈德花 何晓云

23	如何在新形势下创新中学少先队工作	连云港外国语学校	康凯
24	红领巾五星中队的实践与应用	连云港市院前小学	成成
25	巧借红领巾小社团东风立文化自信风帆	涟水县外国语小学	段玲
26	关于在少先队主题教育渗透美育的探索	金湖县实验小学	陈翠萍
27	追寻“白马”足迹 建设“水育”文化	金湖县前锋镇中心小学	戚宝剑
28	以活动彰显特色，让农村学校少先队工作充满活力	淮安市老子山九年制学校	朱杰
29	如何引导少年儿童学先锋做先锋	盱眙县观音寺中心小学	张国洲
30	情景体验：让红色“诵读学传”求得“真经”	淮安市茭陵乡中心小学	吉伟威
31	辅导员课程能力:内涵、价值及其提升策略	建湖县沿河镇中心小学	周寿亮
32	聚焦主业 牢记使命	东台市富安镇小学	刘华俊
33	七彩童年，放飞自我——红领巾社团课程化探究	盐城市串场河小学	张家娇
34	立德树人 奏响爱国主义教育主旋律	扬州市东关小学	孔尧
35	让新时代少先队工作美起来	扬州市江都区仙女镇中心小学	高嵘
36	追寻红色足迹 助力队员成长	扬州市邗江区蒋王小学	李娇娇

37	诵读学传：在儒雅中成就有志少年	扬州市江都区仙女镇中心小学	颜文静
38	关于推广垃圾分类实施的调查报告	扬州市汶河小学	张玲
39	少先队员自主管理有效策略初探	镇江市中山路小学	周圆
40	少先队员光荣感和归属感的研究	镇江新区实验小学	任晓景
41	浅谈对队员进行礼仪教育的方法的实践研究	镇江市朱方路小学	梁莉 沈爱莉
42	“三微”润泽童年，潜心立德树人	泰州市姜堰区南苑学校	范德梅 吴丹青
43	浅谈培育“先锋”少年的几点做法	靖江市孤山镇中心小学	管鑫
44	沭阳县第二实验小学“诵读学传”活动	宿迁市沭阳县第二实验小学	李小丽
45	热点·乐点·范点	泗洪县青阳中心小学	皮文彬 刘亮为
46	用心守候，静待花开—新上任辅导员对红领巾工作的点滴谈	宿迁市宿城区项里中心小学	潘海洲
47	融通银行促融通少年成长	宿迁市宿豫区庐山路小学	梁海红
48	“互联网+”背景下少先队活动融合文化德育的创新探究	宿迁市宿豫区豫新小学	夏雪
49	少先队活动中少年队员合作能力现状调查研究	宿迁市宿豫区大兴中心小学	刘顺
50	正视少先队文化仪式 回归队员们身份价值	宿迁市宿豫区第一实验小学	王咪
51	让“家国情怀”成为优秀传统文化教育的主线	常州市武进区牛塘中心小学	王宏亚

52	在少年军校活动中培育传承红色基因的实践研究	泰兴市鼓楼小学	周群龙
53	“小公民‘责任担当’品格培塑”工程	东海县和平路小学教育集团	刘中强 尹红艳
54	击破学科壁垒，教师共同体成长——博爱少科院团队建设的实践探索	南京市逸仙小学	宗慧
55	基于队员心理需求，论中队活动“呈现”	宜兴市城中实验小学、宜兴市教师发展中心	周群芬 马似香
56	博我以文，约我以礼	如皋市外国语学校小学部	谢桐红 仇玉洁
57	《弟子规》在少先队工作中的适切运用	淮安市白鹭湖小学	钱峰 张雷
58	初中阶段团队衔接在迈步教育中的实施策略研究	无锡市滨湖区江南大学附属实验中学	孙明坤
59	“积分入团”打开初中团队工作新局面	常州市武进区湖塘实验中学	李焕
60	“双积双评”积分入团工作再出发	扬州市竹西中学	陈澍人
61	初中“双积双评”积分入团的实践与思考	江苏省邗江中学(集团)北区校维扬中学	李谦
62	基于家乡红色资源，构建少先队活动系列化的实践研究	常州市武进区戴溪小学	徐玲
63	行走的思政小课堂，队员成长的大场域	无锡市新吴实验小学	殷毅